



Educación
Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Media Superior
Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico

SERVICIOS

COMITÉ INTERINSTITUCIONAL DE FORMACIÓN LABORAL TÉCNICA

Programa de estudios
de la Carrera Técnica

COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS

Carrera
específica

Acuerdo

09/08/23

09/05/24

Modalidad escolarizada

Opción presencial





DIRECTORIO

Mario Delgado Carrillo

Secretario de Educación Pública

Tania Rodríguez Mora

Subsecretaria de Educación Media Superior

Virginia Lorenzo Holm

Coordinadora Sectorial de Fortalecimiento Académico

Rolando de Jesús López Saldaña

Director General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios

Iván Flores Benítez

Coordinador de ODES - CECyTEs



CRÉDITOS

COMITÉ TÉCNICO DIRECTIVO DE LA FORMACIÓN LABORAL

Virginia Lorenzo Holm / Coordinadora Sectorial de Fortalecimiento Académico / COSFAC

Laura Leal Sorcia / Subdirectora de Innovación Académica / DGETI

COORDINACIÓN DEL CURRÍCULUM LABORAL

Delia Carmina Tovar Vázquez / Directora de Innovación Educativa y Desarrollo Curricular / COSFAC

COORDINACIÓN DEL COMITÉ PEDAGÓGICO

Adriana Hernández Fierro / COSFAC

Miguel Ángel Mendoza Castro / DGETI

Silvia E Meléndez Fernández/DGETI

PARTICIPANTES DEL COMITÉ INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN LABORAL DE LA CARRERA TÉCNICA EN COMERCIO INTERNACIONAL Y ADUANAS

Aurora Anguiano Muñoz/DGETI

Berenice Rodríguez Ramírez/CECyTE

Blanca Estela Luévano Morales/CECyTE

Elizabeth Vera Rodríguez/DGETI

Guadalupe Jiménez García/CECyTE

Karen Andrea Valencia Torres/DGETI

Norma Lilia Martínez Lucas/DGETI

Vania Cruz Lechuga/DGETI

DISEÑO GRÁFICO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

Luis Noé Ayala Aparicio / DGETI

Eduardo Efrén Sánchez Salas /DGETI

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Noviembre, 2024.

CLAVE: 3041100003-24

PARTICIPACIÓN DEL SECTOR PRODUCTIVO

EMPRESAS

AIA TRUCKING
Almanza Villarreal Agencia Aduanal S.C.
Agencia Aduanal Trujillo y Asociados S.C.
Asesoría y Soluciones Aduaneras S.C
Bolttool S.A. de C.V.
Bosh
Coca Cola
Empresa Contreras y asociados
Empresa Logística Internacional SC
Global Business
Gobierno de Reynosa
Grupo Integraffic
HAF Logística Internacional SA de CV
Herrafilia, S.A. de C.V.
IAG Cargo, IBERIA
Manejo de Carga SC
MCI Mirror Controls Internacional
Memory Fun SA de CV
MEXPACK
SAT
Seguridad en Gestión y Aplicaciones Intercepción contra las Amenazas, S.A. de C.V.
TRANCASA, Transportes Canales S.A. de C.V.
UTeq
XPD Global

ÍNDICE

Presentación	1
1. Descripción general de la carrera	
1.1 Estructura curricular	4
1.2 Justificación de la carrera	6
1.3 Perfil de egreso	7
1.4 Mapa de competencias laborales de la carrera técnica en Comercio Internacional y aduanas	9
1.5 Características principales de la articulación de competencias y los procesos de formación laboral	10
2. Módulos que integran la carrera	
Módulo I Ejecuta procedimientos administrativos y normativos para la importación y exportación de mercancías.	13
Módulo II Clasifica mercancías de acuerdo con la legislación aduanera.	23
Módulo III Aplica procesos aduaneros para la importación y exportación de mercancías.	37
Módulo IV Estima costos de operación aduanera	49
Módulo V Asiste en la elaboración del plan de exportación	58
3. Consideraciones para desarrollar los módulos en la formación laboral	
Lineamientos metodológicos para la elaboración de estrategias didácticas de los submódulos	73
Estrategia didáctica sugerida	76
Anexo	
Habilidades para la Vida y el Trabajo	85
Conceptos Centrales de la Educación para el Desarrollo Sostenible	89

PRESENTACIÓN

La Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (DGETI), como subsistema de Educación Media Superior, se encuentra comprometida con el desarrollo integral de los educandos, a fin de prepararlos para un desempeño exitoso en el sector productivo y social.

En este contexto, la DGETI promueve el desarrollo de competencias laborales básicas y extendidas, las cuales se fundamentan en conocimientos, habilidades, aptitudes, actitudes y valores, apegándose a lo establecido en el Acuerdo número 09/08/23 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) y su modificatorio el Acuerdo número 09/05/24. Estas competencias son esenciales para impulsar aprendizajes significativos y de trayectoria, que respondan a las necesidades actuales y futuras del país. Con este objetivo, la formación laboral debe adaptarse a las demandas de los diversos sectores, a las nuevas formas de trabajo y a las realidades del entorno, lo cual implica una reinversión de la oferta formativa y una innovación en las prácticas de enseñanza, de aprendizaje y en los procesos de diseño curricular.

Para tal efecto, es fundamental identificar los factores de cambio que potenciarán las ventajas competitivas de los estudiantes y técnicos egresados. De igual manera, es necesario fortalecer las oportunidades de empleabilidad, a través de la vinculación con el sector productivo y el fomento del emprendimiento.

Así, la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), ha coordinado los trabajos de diseño curricular en que la DGETI reitera su compromiso con la formación integral de los educandos, a fin de contribuir al desarrollo económico y social del país. La colaboración entre ambos subsistemas será fundamental para alcanzar este objetivo común mediante el diseño curricular planes y programas de estudio de carreras técnicas afines a las necesidades regionales del sector productivo y a la identidad y misión de cada subsistema educativo. En este sentido, el componente de formación laboral se cursa a partir del segundo semestre del bachillerato tecnológico, apegándose a lo establecido en los acuerdos antes referidos.

Conforme a lo anterior, el perfil común del estudiante se construye a partir de las competencias laborales básicas, competencias laborales extendidas, Habilidades para la Vida y el Trabajo (HVyT) y los Conceptos Centrales de la Educación para el Desarrollo Sostenible (CoCEDs), que se articulan con los aprendizajes de trayectoria del Currículum Fundamental y del Currículum Ampliado, las cuales favorecen a la formación integral del estudiante para su mejor desarrollo social, laboral y personal, desde la posición de la sostenibilidad y el humanismo.

En esta versión del programa de estudios de carreras técnicas autorizadas para ser impartidas bajo la modalidad educativa escolarizada, opción presencial, tienen como eje principal de formación las estrategias centradas en el aprendizaje, el enfoque de competencias y el enfoque humanista, con el fin de que se tengan los recursos metodológicos necesarios para desarrollar las competencias laborales que se especifican en los módulos y submódulos.

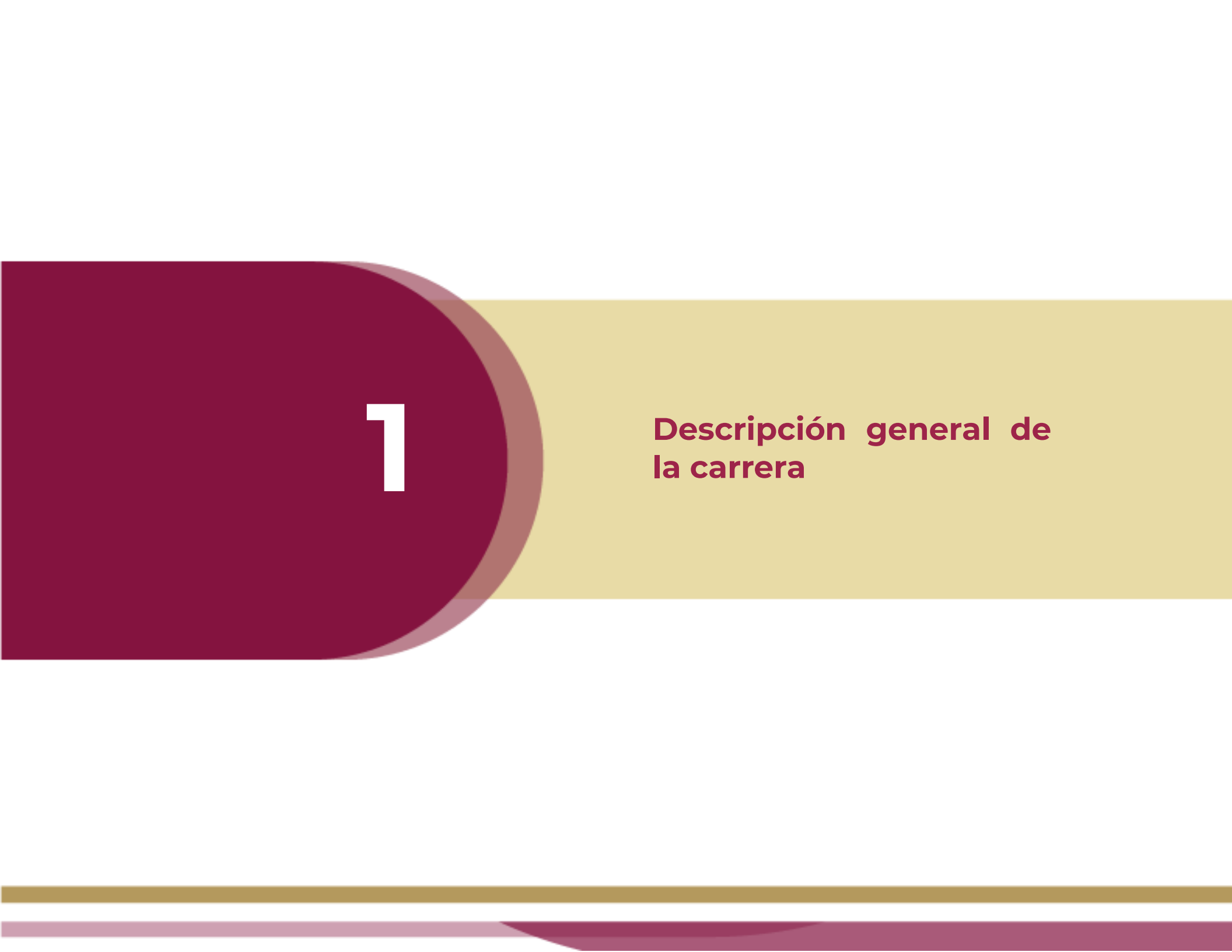
La Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), dependiente de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), funge como coordinadora técnica de los trabajos de diseño y actualización de planes y programas de estudios. Su contribución

tiene como propósito articular los esfuerzos institucionales de la DGETI para avanzar hacia esquemas cada vez más cercanos a la dinámica productiva del país.

Estos programas de estudio se integran de cuatro apartados generales:

1. Descripción general de la carrera.
2. Módulos que integran la carrera.
3. Consideraciones pedagógicas para desarrollar los módulos de la formación laboral.
4. Propuesta de secuencia didáctica.

Cada uno de los módulos que integran el programa de estudios de la carrera técnica tiene competencias laborales valoradas y reconocidas en el mercado laboral, así como la identificación de los sitios de inserción, de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN-2023), además de la relación de las ocupaciones según el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2019), las cuales serán un referente para llevar a cabo la planeación didáctica, así como sugerir los espacios laborales del sector productivo en donde el técnico egresado podrá desempeñarse con base en las competencias laborales desarrolladas.



1

Descripción general de la carrera

1.1. Estructura curricular de la opción educativa presencial

Subsecretaría de Educación Media Superior
Marco Curricular Común de la Educación Media Superior
Estructura curricular del plan de estudios de la DGETAyCM, DGETI y CECyTEs¹
 Bachillerato, con carrera técnica
 Educación presencial de la modalidad escolarizada y Educación dual de la modalidad mixta
 Junio de 2024

Recursos, áreas o competencias laborales	1.º Semestre	Hrs. UAC	C	2.º Semestre	Hrs. UAC	C	3.º Semestre	Hrs. UAC	C	4.º Semestre	Hrs. UAC	C	5.º Semestre	Hrs. UAC	C	6.º Semestre	Hrs. UAC	C
Lengua y comunicación	Lengua y comunicación I	3/60	6	Lengua y comunicación II	3/60	6	Lengua y comunicación III	3/60	6									
	Inglés I	3/60	6	Inglés II	3/60	6	Inglés III	3/60	6	Inglés IV	3/60	6	Inglés V	5/100	10			
Pensamiento matemático	Pensamiento matemático I	4/80	8	Pensamiento matemático II	4/80	8	Pensamiento matemático III	4/80	8	Temas selectos de matemáticas I	4/80	8	Temas selectos de matemáticas II	5/100	10	Temas selectos de matemáticas III	5/100	10
Conciencia histórica										Conciencia histórica I. Perspectivas del México antiguo en los contextos globales	3/60	6	Conciencia histórica II. México durante el expansionismo capitalista	3/60	6	Conciencia histórica III. La realidad actual en perspectiva histórica	3/60	6
Cultura digital	Cultura digital I	3/60	6	Cultura digital II	2/40	4												
Ciencias naturales, experimentales y tecnología	La materia y sus interacciones	4/80	8	Conservación de la energía y sus interacciones con la materia	4/80	8	Ecosistemas: interacciones, energía y dinámica	4/80	8	Reacciones químicas: conservación de la materia en la formación de nuevas sustancias	4/80	8	La energía en los procesos de la vida diaria	4/80	8	Organismos: estructuras y procesos. Herencia y evolución biológica	4/80	8
Humanidades	Humanidades I	4/80	8				Humanidades II	4/80	8							Humanidades III	5/100	10
Ciencias sociales	Ciencias sociales I	2/40	4	Ciencias sociales II	2/40	4				Ciencias sociales III	2/40	4						
Recurso o área a elegir													UAC fundamental extendida a elegir ² (Catálogo: 1-15) ³	3/60	6	UAC fundamental extendida a elegir ² (Catálogo: 1-15) ³	3/60	6
Competencias laborales básicas y extendidas				Módulo I	17/340	34	Módulo II	17/340	34	Módulo III	17/340	34	Módulo IV	12/240	24	Módulo V	12/240	24
Recursos y ámbitos de formación socioemocional ⁴	Formación socioemocional I		—	Formación socioemocional II		—	Formación socioemocional III		—	Formación socioemocional IV		—	Formación socioemocional V		—	Formación socioemocional VI		—
Total	7 UAC y 1 UA	460	46	7 UAC y 1 UA	700	70	6 UAC y 1 UA	700	70	6 UAC y 1 UA	660	66	6 UAC y 1 UA	640	64	6 UAC y 1 UA	640	64

UA= Unidad de Aprendizaje; UAC= Unidad de Aprendizaje Curricular; y C= Créditos.

Hrs. UAC. Indican las horas de mediación docente a la semana y las horas totales de la UAC en el semestre, por ejemplo 3/60. Para ver las horas de estudio independiente, consultar la siguiente página.

- La estructura curricular se integra por los componentes de formación que se señalan en la segunda página.
- Las asignaturas de la formación fundamental extendida no tienen requisitos de asignaturas o módulos previos, ni son un requisito para los módulos o las carreras del componente de formación laboral. El estudiante deberá acreditar dos asignaturas del área fundamental extendida que elija, o incluso de áreas diferentes.
- Otras, de acuerdo con la identidad del servicio y opción educativa, por lo anterior, el número de opciones en el catálogo de optativas puede variar.
- Las UA de la formación socioemocional no tienen requisitos de UAC o UA previas, en virtud de la flexibilidad, transversalidad y naturaleza de este currículum y debido a que no existe una seriación entre ellas. Se enumeran para hacer referencia únicamente al semestre en el que se ubican.
- En la Educación dual, las UAC del tercer a sexto semestre del componente de formación fundamental, componente fundamental extendido y componente ampliado se cursan de manera mensual, es decir, en 4 semanas.
- En la Educación dual, el componente de formación laboral conserva las 16 semanas del semestre, con el propósito de lograr la formación en el sector productivo y acreditar la UAC que corresponda.
- Las horas y los créditos se asignan de conformidad con el Acuerdo número 01/02/24 por el que se emiten los Lineamientos Generales del Marco Nacional de Cualificaciones y el Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos (MNC-SNAATCA) 2024.



Subsecretaría de Educación Media Superior
Marco Curricular Común de la Educación Media Superior
Estructura curricular del plan de estudios de la DGETAyCM, DGETI y CECyTEs
Bachillerato, con carrera técnica
Educación presencial de la modalidad escolarizada y Educación dual de la modalidad mixta
Junio de 2024

Horas de Mediación Docente (MD) y Estudio Independiente (EI) a la semana, por UAC

Unidades de Aprendizaje Curricular					
Horas a la semana		Total, de horas a la semana	Semanas	Total, de horas UAC	Créditos
MD	EI				
2 horas	30 min.	2 horas, con 30 min.	16	40	4
3 horas	45 min.	3 horas, con 45 min.	16	60	6
4 horas	1 hora	5 horas	16	80	8
5 horas	1 hora, con 15 min.	6 horas, con 15 min.	16	100	10
12 horas	3 horas	15 horas	16	240	24
17 horas	4 horas, con 15 min.	21 horas, con 15 min.	16	340	34

Horas y créditos, por componente de formación del MCEMS

Curriculum	Componente de formación	Recursos, áreas o competencias laborales		Horas		Créditos		Total	
Currículum fundamental	Fundamental	Recursos sociocognitivos	Lengua y comunicación	420	100	42	10	1,800 / 180	380 / 38
			Pensamiento matemático	240	280	24	28		
			Conciencia histórica	180		18			
			Cultura digital	100		10			
	Fundamental extendida (UAC obligatorias)	Áreas de conocimiento	Ciencias naturales, experimentales y tecnología	480		48			
			Humanidades	260		26			
			Ciencias sociales	120		12			
	Fundamental extendida (UAC optativas)	Recurso sociocognitivo o área de conocimiento a elegir		120		12		120/12	
Currículum laboral	Laboral	Competencias laborales	Competencias laborales básicas y extendidas, para carrera técnica	1,500		150		1,500/150	
Currículum ampliado	Ampliada	Recursos socioemocionales	Ámbitos de formación socioemocional			---		---	
Total				3,800		380		3,800 / 380	

Curriculum	Componente de formación	No. de UAC/UA	Horas	Créditos
Fundamental	Fundamental	27	1,800	180
	Fundamental extendida (UAC obligatorias)	4	380	38
	Fundamental extendida (UAC optativas)	2	120	12
Laboral	Laboral	5	1,500	150
Ampliado	Ampliada	6		---
Total		44	3,800	380

1.2 Justificación de la carrera

El currículum laboral se concibe con la finalidad de fomentar en los estudiantes el desarrollo de competencias laborales fundamentales y ampliadas. Estas competencias les capacitan para aplicar de manera integrada los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos, con responsabilidad y autonomía. Dichas habilidades les permiten desenvolverse en diversos contextos, ya sean personales, académicos, sociales o profesionales, tanto en situaciones cotidianas como en entornos laborales y de estudio a lo largo de su vida. Este enfoque busca una preparación integral que pueda ser aplicada en el ámbito local, regional y nacional, abarcando una amplia gama de escenarios y desafíos.

La carrera de Técnico en Comercio internacional y aduanas proporciona al estudiante la preparación profesional en la gestión aduanera, como parte fundamental del comercio internacional, promoviendo competencias para que sea capaz de garantizar el cumplimiento legal para controlar el flujo de mercancías, facilitando el comercio y ayudando a las empresas a ahorrar costos, minimizando riesgos y mejorando la competitividad en el mercado laboral. Actualmente esta necesidad es cubierta en la formación profesional a través de los planes y programas de estudio de nivel superior y/o por las asociaciones aduaneras en cursos de especialización de corta duración.

El Técnico de esta nueva carrera gestionará el despacho de bienes y servicios a través de la aduana y reducirá los atrasos originados en ellas, reduciendo la generación de gastos, cumpliendo con las normas exigidas por la ley para cumplir las regulaciones comerciales.

A la par de la formación en competencias, el estudiantado fortalecerá las Habilidades para la Vida y el Trabajo (HVyT) que les permitan aprender, tomar decisiones informadas y ejercer derechos para llevar una vida sana, productiva y convertirse en agentes de cambio. Asimismo, incorporarán los Conceptos Centrales de la Educación para el Desarrollo Sostenible (CoCEDs) que contribuyan a la formación de un pensamiento holista, crítico y sistémico, coadyuvando a la generación de soluciones socialmente aceptables, ambientalmente amigables y económicamente viables, construyendo estilos de vida sostenible en la comunidad educativa.

El inicio de la formación laboral se da a partir del segundo semestre y se concluye en el sexto. Los primeros tres módulos de la carrera técnica tienen una duración de 272 horas cada uno y, los dos últimos, de 192, contando un total de 1,200 horas de formación laboral con mediación docente y 300 horas de estudio independiente. Cabe destacar que los módulos de formación laboral tienen carácter transdisciplinario, por cuanto corresponden con objetos y procesos de transformación que implica la integración de saberes de distintas disciplinas.

1.3 Perfil de egreso

La formación que ofrece la carrera técnica en Comercio Internacional y Aduanas permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a auxiliar en la coordinación y planeación de procesos de importación y exportación, así mismo apoyar en el diseño, aplicación y evaluación de operaciones comerciales internacionales.

Durante el proceso de formación de los cinco módulos, los estudiantes de la carrera técnica en Comercio Internacional y Aduanas desarrollarán o fortalecerán las siguientes competencias laborales:

- Ejecuta procedimientos administrativos y normativos para la importación y exportación de mercancías.
- Clasifica Mercancías de acuerdo con la legislación aduanera
- Aplica procesos aduaneros para la importación y exportación de mercancías
- Estima costos de la operación aduanera
- Asiste en la elaboración del Plan de exportación

Además, se presentan las Habilidades para la Vida y el Trabajo agrupadas en cuatro dimensiones, que enriquecen el perfil de egreso del bachiller:

1. Empoderamiento: Regulación de emociones, autoconocimiento y comunicación.
2. Empleabilidad: Logro de metas, autonomía y toma de decisiones.
3. Aprendizaje: Resolución de problemas, mentalidad de crecimiento y creatividad.
4. Ciudadanía: Trabajo en equipo y colaboración, conciencia social y empatía.

De la misma manera, los egresados serán capaces de aplicar los Conceptos Centrales de la Educación para el Desarrollo Sostenible (CoCEDS) en la generación de soluciones socialmente aceptables, ambientalmente amigables y económicamente viables, así como construir estilos de vida sostenible en los contextos donde se desenvuelven:

1. Nexo Agua – Energía – Alimentos
2. Servicios ecosistémicos
3. Servicios socioecológicos
4. Economía ecológica



Es importante recordar que, en este modelo educativo, el egresado de la Educación Media Superior fortalece conocimientos y experiencias adquiridos en el Currículum Fundamental y el Currículum Ampliado, a partir de la contribución de las competencias que desarrolla en el Currículum Laboral, y no en forma aislada e individual, sino a través de una propuesta de formación integral desde el Programa Aula, Escuela y Comunidad (PAEC).

1.4 Mapa de competencias laborales de la carrera técnica en Comercio Internacional y Aduanas

Módulo

I

Ejecuta procedimientos administrativos y normativos para la importación y exportación de mercancías.

Submódulo 1- Auxilia en procedimientos administrativos y normativos para importación y exportación de mercancías.

Submódulo 2- Verifica la documentación para la importación y exportación de mercancías.

Módulo

II

Clasifica mercancías de acuerdo con la legislación aduanera.

Submódulo 1- Determina regímenes aduaneros de importación y exportación de acuerdo con el tipo de mercancías.

Submódulo 2- Aplica el sistema armonizado de acuerdo con el tipo de mercancías.

Submódulo 3- Asigna la clasificación arancelaria según el tipo de mercancías

Módulo

III

Aplica procesos aduaneros para la importación y exportación de mercancías.

Submódulo 1- Aplica procesos aduaneros para la importación de mercancías

Submódulo 2- Aplica procesos aduaneros para la exportación de mercancías.

Submódulo 3- Gestiona la transportación para la importación y exportación de las mercancías.

Módulo

IV

Estima costos de la operación aduanera

Submódulo 1- Calcula costos de la operación aduanera.

Submódulo 2- Elabora informes del costo de operación aduanera

Módulo

V

Asiste en la elaboración del Plan de importación y exportación

Submódulo 1- Auxilia en la elaboración del plan de importación considerando los principios de mercadotecnia

Submódulo 2- Auxilia en la elaboración del plan de exportación considerando los principios de mercadotecnia

1.5 Características principales de la articulación de competencias en los procesos de formación laboral

El currículum laboral tiene como objetivo desarrollar en los estudiantes competencias laborales básicas y competencias laborales extendidas, que les permitan aplicar en forma integrada los conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores con responsabilidad y autonomía para desenvolverse en contextos específicos del desarrollo personal, académico, social y profesional en situaciones de la vida común, de estudio o trabajo a lo largo de la vida.

1. Competencias laborales

Se definen como la capacidad para aplicar conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores en el desarrollo personal, académico, social y profesional en situaciones de la vida común, de estudio o trabajo. Las competencias pueden describirse en términos de responsabilidades y autonomía, para desenvolverse en contextos específicos y diversos a lo largo de la vida.

Competencia laboral básica

Capacidad para aplicar conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores en el desarrollo personal, académico, social y profesional en situaciones de la vida común, de estudio o trabajo para que el estudiantado desarrolle la formación elemental o básica para el trabajo, que les permite desempeñar funciones laborales de nivel dos de competencia, aplicando soluciones a problemas simples en contextos conocidos y específicos. Tienen validez oficial dentro del Sistema Educativo Nacional (SEN), lo cual se expresa con la emisión del documento que acredita su formación.

Competencia laboral extendida

Capacidad para aplicar conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores en el desempeño de funciones laborales de grado de complejidad de nivel tres de competencia, aplicando procedimientos técnicos específicos. Tienen validez oficial dentro del SEN, lo cual se expresa con la emisión del certificado de estudios y título que acreditan su formación.

2. Proceso para la formación en competencias

El proceso de formación se lleva a cabo con el enfoque por competencias, se desarrolla en escenarios cercanos a los laborales y sociales mediante métodos, estrategias, técnicas, recursos, materiales didácticos, actividades y prácticas, que desarrollen en el estudiantado capacidades para integrarse en la sociedad como ciudadanos y trabajadores. Está conformado por las actividades clave, el desarrollo de la competencia y la transversalidad de saberes y experiencias adquiridos mediante el Currículum Fundamental, Currículum ampliado, las Habilidades para la Vida y el Trabajo, y los Conceptos Centrales de la Educación para el Desarrollo Sostenible.

3. Actividades clave de la competencia laboral

Hacen referencia a los aprendizajes esperados de conocimientos (saber), habilidades (saber hacer) y actitudes (saber ser) fundamentales requeridos al demostrar una competencia laboral, deben ser observables, evaluables, relevantes y factibles de lograr en un contexto de aprendizaje tanto en la escuela como en la empresa.

4. Desarrollo de la competencia

Actividades ordenadas didácticamente que responden a una lógica formativa para la adquisición de la competencia laboral. Está integrada de conocimientos (saber), habilidades (saber hacer) y actitudes (saber ser), así como de las Habilidades para la Vida y el Trabajo, y los Conceptos Centrales de la Educación para el Desarrollo Sostenible; teniendo en cuenta las características del estudiante y el contexto (aula, escuela y comunidad-empresa), así como los métodos, técnicas, recursos, insumos, herramientas, equipos, normatividad y aquellas condiciones que permita adquirir la competencia y evidenciar el aprendizaje.

5. Transversalidad curricular

Articulación de contenidos esenciales del Currículum Fundamental, del Currículum Ampliado, así como con las Habilidades para la Vida y el Trabajo, y los Conceptos Centrales de la Educación para el Desarrollo Sostenible (CoCEDS). Ver Anexo 1

Se seleccionan bajo los criterios de pertinencia y relevancia que permiten la ejecución y demostración de las actividades clave para el logro de la competencia laboral, considerando el tiempo y recursos disponibles.

2

**Módulos que integran
la carrera**

MÓDULO I

EJECUTA PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y NORMATIVOS PARA LA IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN DE MERCANCIAS

272 HORAS

Información General

// SUBMÓDULO 1

Auxilia en el procedimiento administrativo y normativo para la importación y exportación de mercancías 160 horas

// SUBMÓDULO 2

Verifica la documentación para la importación y exportación de mercancías 112 horas

OCUPACIONES DE ACUERDO CON EL SISTEMA NACIONAL DE CLASIFICACIÓN DE OCUPACIONES (SINCO-2019)

2513	TRAMITADORES ADUANALES.
2511	AUXILIARES EN ADMINISTRACIÓN, MERCADOTECNIA, COMERCIALIZACIÓN Y COMERCIO EXTERIOR.

SITIOS DE INSERCIÓN DE ACUERDO CON EL SISTEMA DE CLASIFICACIÓN INDUSTRIAL DE AMÉRICA DEL NORTE (SCI-AN-2023)

5419	OTROS SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS.
488511	SERVICIOS DE AGENCIAS ADUANALES.

MÓDULO I

RESULTADO DE APRENDIZAJE

Al finalizar el módulo el estudiante será capaz de:

Ejecutar procedimientos administrativos y normativos para la importación y exportación de mercancías

- Auxiliar en el procedimiento administrativo y normativo para la importación y exportación de mercancías
- Verificar la documentación para la importación y exportación de mercancías

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS					ÁREAS DE CONOCIMIENTO		RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES		HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO												CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE						
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA HISTÓRICA	CULTURA DIGITAL	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN												NEXO A GUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA	
														EMPODERAMIENTO			CIUDADANÍA ACTIVA		APRENDIZAJE				EMPLEABILIDAD							
														COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES	AUTOCONOCIMIENTO	COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS	AUTONOMÍA EN EL TRABAJO					
SI	Ejecuta procedimientos y regulaciones administrativas para llevar a cabo operaciones de importación	Determina las instancias que intervienen en el proceso de importación trabajando de manera colaborativa y utilizando las herramientas informáticas, empleando el pensamiento lógico y reportando a su jefe o supervisor.		X			X			X			X				X							X						
		Elabora una propuesta de importación aplicando los tratados y acuerdos internacionales que ofrezcan beneficios a los importadores trabajando de manera colaborativa, comunicándose en forma asertiva e informando los resultados a sus superiores.		X			X			X			X				X				X			X						

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS					ÁREAS DE CONOCIMIENTO		RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES		HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO												CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE					
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA HISTÓRICA	CULTURA DIGITAL	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN												NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA
														EMPODERAMIENTO		CIUDADANÍA ACTIVA	APRENDIZAJE		EMPLEABILIDAD										
														COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES		COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS	AUTONOMÍA EN EL TRABAJO				
S1	Ejecuta procedimientos y regulaciones administrativas para llevar a cabo operaciones de exportación de mercancía	Determina las instancias que intervienen en el proceso de exportación utilizando las herramientas digitales empleando pensamiento lógico y atendiendo las instrucciones de su jefe inmediato. Elabora una propuesta de exportación aplicando los tratados y acuerdos internacionales que ofrezcan beneficios a los exportadores seleccionados a través de un trabajo colaborativo y atendiendo las instrucciones de su jefe inmediato.		X			X			X		X			X			X			X								

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS					ÁREAS DE CONOCIMIENTO		RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES		HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO												CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE					
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA HISTÓRICA	CULTURA DIGITAL	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN												NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA
														EMPODERAMIENTO			CIUDADANÍA ACTIVA			APRENDIZAJE			EMPLEABILIDAD						
														COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES	AUTOCONOCIMIENTO	COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS	AUTONOMÍA EN EL TRABAJO				
S2	Organiza la documentación (comercial, Administrativa y financiera) aplicando la legislación vigente para la importación o exportación	Recolecta documentos en el idioma del importador/exportador de acuerdo con el procedimiento administrativo de la organización empleando las herramientas manuales y digitales existentes, cumpliendo con la normatividad vigente. Asumiendo una actitud responsable en el cuidado de la documentación que se le asigna informando a su superior.		X								X			X			X			X	X	X						
		Registra información de mercancías de importación y exportación en los documentos (lista de embalaje, recibos,		X			X			X		X			X			X		X		X							

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS					ÁREAS DE CONOCIMIENTO		RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES	HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO												CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA HISTÓRICA	CULTURA DIGITAL	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN												NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
														EMPODERAMIENTO			CIUDADANÍA ACTIVA			APRENDIZAJE			EMPLEABILIDAD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
														COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES	AUTOCONOCIMIENTO	COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS	AUTONOMÍA EN EL TRABAJO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
		contratos, títulos de propiedad, carta de instrucciones para exportación, carta de porte de carreteras, aéreas o marítimas, carta de porte de mensajería, notas de envío estándar, certificados de origen, inspección y salud, packing list, albarán de entrega, entre otros) para su traslado de acuerdo con su clasificación y tipo, utilizando las TIC; asumiendo una actitud responsable en el cuidado de la documentación que se le asigna informando a su superior.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													</

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS																															
SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS					ÁREAS DE CONOCIMIENTO			RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES		HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO														CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE				
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA HISTÓRICA	CULTURA DIGITAL	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN														NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA
														EMPODERAMIENTO			CIUDADANÍA ACTIVA		APRENDIZAJE				EMPLEABILIDAD								
														COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES	AUTOCONOCIMIENTO	COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS	AUTONOMÍA EN EL TRABAJO						
		instrucciones de su jefe inmediato.																													
S2	Elabora expedientes a partir del procedimiento administrativo y normativo para importación y exportación de mercancías	Realiza el llenado de documentos digitales y/o manuales en forma clara y oportuna, utilizando cuando se requiera el idioma inglés informando a su jefe de cualquier inconsistencia que se presente en el proceso.		X			X							X			X						X	X	X						
		Integra expedientes con apoyo de los principales softwares de gestión aduanera, utilizando el idioma inglés atendiendo las indicaciones de su jefe inmediato, utilizando la información de manera responsable y en un ambiente colaborativo con todas las áreas que intervienen en el proceso.		X			X							X			X					X	X	X							

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación se realiza con el propósito de evidenciar el logro de las competencias laborales; se lleva a cabo de manera global e integradora, mediante un proceso continuo y dinámico, creando las condiciones en las que se aplica y articula el Currículo laboral con el Currículo fundamental, el Currículo ampliado, las Habilidades para la Vida y el Trabajo, así como los conceptos centrales de la Educación para el Desarrollo Sostenible en distintos espacios de aprendizaje y desempeño profesional. En el contexto de la evaluación por competencias es necesario recuperar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, entre otros. Las evidencias por producto, con carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, entre otras. Para lo cual se aplicará una serie de prácticas demostrativas, guiadas, supervisadas y autónomas, que permitan arrojar evidencias del logro de las competencias laborales.

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	PRODUCTO	DESEMPEÑO
S1	Ejecuta procedimientos y regulaciones administrativas para llevar a cabo operaciones de importación	Determina las instancias que intervienen en el proceso de importación trabajando de manera colaborativa y utilizando las herramientas informáticas, empleando el pensamiento lógico y reportando a su jefe o supervisor. Elabora una propuesta de importación aplicando los tratados y acuerdos internacionales que ofrezcan beneficios a los importadores trabajando de manera colaborativa, comunicándose en forma asertiva e informando los resultados a sus superiores.	La propuesta de importación/lista de cotejo	
S1	Ejecuta procedimientos y regulaciones administrativas para llevar a cabo operaciones de exportación de mercancía	Determina las instancias que intervienen en el proceso de exportación utilizando las herramientas digitales y atendiendo las instrucciones de su jefe inmediato. Elabora una propuesta de exportación aplicando los tratados y acuerdos internacionales que ofrezcan beneficios a los exportadores seleccionados a través de un trabajo colaborativo	La propuesta de exportación/lista de cotejo	

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	PRODUCTO	DESEMPEÑO
		y atendiendo las instrucciones de su jefe inmediato.		
S2	Organiza la documentación (comercial, Administrativa y financiera) aplicando la legislación vigente para la importación o exportación	Recolecta documentos en el idioma del importador/exportador de acuerdo con el procedimiento administrativo de la organización empleando las herramientas manuales y digitales existentes, cumpliendo con la normatividad vigente. Asumiendo una actitud responsable en el cuidado de la documentación que se le asigna informando a su superior. Registra información de mercancías de importación y exportación en los documentos (lista de embalaje, recibos, contratos, títulos de propiedad, carta de instrucciones para exportación, carta de porte de carreteras, aéreas o marítimas, carta de porte de mensajería, notas de envío estándar, certificados de origen, inspección y salud, packing list, albarán de entrega, entre otros) organizada en expedientes, para su traslado de acuerdo con su clasificación y tipo, utilizando las TIC; asumiendo una actitud responsable en el cuidado de la documentación que se le asigna informando a su superior. Ordena la información sobre las características de los bienes en el idioma correspondiente de acuerdo con las leyes del país receptor, atendiendo las instrucciones de su jefe inmediato.	Los expedientes de comercio exterior integrados con la documentación administrativa registrada (de forma manual o electrónica) utilizando un idioma adicional al español	

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	PRODUCTO	DESEMPEÑO
S2	Elabora expedientes a partir del procedimiento administrativo y normativo para importación y exportación de mercancías	Recolecta documentos de acuerdo con el procedimiento administrativo de la organización empleando las herramientas manuales y digitales existentes de una manera responsable y con la disposición de resolver cualquier problema, elaborando el informe correspondiente para su jefe o supervisor. Realiza el llenado de documentos digitales y/o manuales en forma clara y oportuna, utilizando cuando se requiera el idioma inglés informando a su jefe de cualquier inconsistencia que se presente en el proceso. Integra expedientes con apoyo de los principales softwares de gestión aduanera, utilizando el idioma inglés atendiendo las indicaciones de su jefe inmediato, utilizando la información de manera responsable y en un ambiente colaborativo con todas las áreas que intervienen en el proceso.	Los expedientes elaborados para la importación y exportación de mercancías/lista de cotejo	

FUENTES DE INFORMACIÓN SUGERIDAS PARA EL DESARROLLO DEL MÓDULO I

Carvajal, C. M. (2020). Derecho aduanero. México: Porrúa.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Recuperado de <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1.pdf>

Ley Aduanera. Recuperado de <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/12.pdf>

Ley de comercio exterior. Recuperado de <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/28.pdf>

Moreno C. J. y Pérez M. C. (2020). Comercio exterior en México. Aspectos prácticos, realidad y retos actuales. México: NYCE.

Poblete I. C. (2021). Guía práctica para el llenado de pedimentos de importación y exportación (2ª ed.). México: ISEF.

Reyes, E. (2023). El despacho aduanal. México: Bufete Internacional de Intercambio.

Reyes, E. (2022). Sistema aduanero mexicano 2015. : Bufete Internacional Consultores y Abogados. México.

Trejo V. P. (2020). El sistema aduanero de México. México: SHCP/SAT/ADUANA MÉXICO.

https://anam.gob.mx/wp-content/uploads/2021/08/Importacion_de_mercancias_a_Mexico_America.pdf

MÓDULO II

CLASIFICA MERCANCÍAS DE ACUERDO CON LA LEGISLACIÓN ADUANERA

272 horas

Información General

// SUBMÓDULO 1

Determina regímenes aduaneros de importación y exportación de acuerdo con el tipo de mercancías
80 horas

// SUBMÓDULO 2

Aplica el sistema armonizado de acuerdo con el tipo de mercancías
96 horas

// SUBMÓDULO 3

Asigna la Clasificación arancelaria de acuerdo con el tipo de mercancías
96 horas

OCUPACIONES DE ACUERDO CON EL SISTEMA NACIONAL DE CLASIFICACIÓN DE OCUPACIONES (SINCO-2019)

2513	TRAMITADORES ADUANALES
------	------------------------

SITIOS DE INSERCIÓN DE ACUERDO CON EL SISTEMA DE CLASIFICACIÓN INDUSTRIAL DE AMÉRICA DEL NORTE (SCIAN-2023)

541190	SERVICIOS DE APOYO PARA EFECTUAR TRÁMITES LEGALES
488511	SERVICIOS DE AGENCIAS ADUANALES

RESULTADO DE APRENDIZAJE

Al finalizar el módulo el estudiante será capaz de:

Clasificar mercancías de acuerdo con la legislación aduanera

- Determinar regímenes aduaneros de importación y exportación de acuerdo con el tipo de mercancías
- Aplicar el Sistema armonizado de acuerdo con el tipo de mercancías
- Asignar la clasificación arancelaria según el tipo de mercancías

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS				ÁREAS DE CONOCIMIENTO		RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES		HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO												CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE						
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA HISTÓRICA	CULTURA DIGITAL	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN												NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA
														EMPODERAMIENTO		CIUDADANÍA ACTIVA		APRENDIZAJE				EMPLEABILIDAD							
												COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES	AUTOCONOCIMIENTO	COLABORACIÓN Y TRABAJO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS	AUTONOMÍA EN EL TRABAJO						
SI	Aplica los regímenes aduaneros en operaciones de importación y exportación	Aplica las disposiciones legales de los regímenes aduaneros a los que podrán destinarse las mercancías de importación y exportación, empleando una postura crítica y trabajando de manera colaborativa, cumpliendo con los lineamientos legales establecidos.	X				X								X								X						
		Calcula la base gravable para el pago de impuestos de importación y exportación de acuerdo con la normatividad vigente utilizando el pensamiento lógico y mostrando precisión numérica en el cálculo de los impuestos.			X		X				X					X							X	X	X				

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS				ÁREAS DE CONOCIMIENTO			RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES			HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO												CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE								
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA HISTÓRICA	CULTURA DIGITAL	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN												NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA				
														EMPODERAMIENTO				CIUDADANÍA ACTIVA				APRENDIZAJE								EMPLEABILIDAD			
														COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES	AUTOCONOCIMIENTO	COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS	AUTONOMÍA EN EL TRABAJO								
SI	Determina el tratamiento fiscal a las mercancías importadas a la franja y región fronteriza	Realizar el tratamiento fiscal de las mercancías importadas a partir de la identificación de las características de la franja y región fronteriza ubicándolas en el contexto internacional, empleando una postura crítica y atendiendo la supervisión del jefe inmediato.					X				X			X		X																	
		Compara el tratamiento fiscal que se les da a las mercancías de importación en estas zonas con el resto del país para distinguir los diferentes lineamientos utilizando el pensamiento lógico, trabajando de manera colaborativa y reportando los resultados al jefe inmediato.					X							X		X		X							X								

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS				ÁREAS DE CONOCIMIENTO				RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES			HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO												CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE			
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA HISTÓRICA	CULTURA DIGITAL	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN												NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA
														EMPODERAMIENTO			CIUDADANÍA ACTIVA			APRENDIZAJE			EMPLEABILIDAD						
														COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES	AUTOCONOCIMIENTO	COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS	AUTONOMÍA EN EL TRABAJO				
		Analiza los requisitos necesarios de las mercancías importadas de acuerdo con la franja y región fronteriza para la reexpedición de mercancías utilizando el pensamiento lógico, trabajando de manera colaborativa y reportando los resultados al jefe inmediato.				X																							
S2	Aplica los principios lógicos y operativos que fundamentan el Sistema Armonizado de designación y Codificación de mercancías	Analiza la forma en que se estructura el Sistema Armonizado de designación y Codificación de mercancías. Aplicando la normatividad vigente y según la normatividad aplicable. Mostrando una actitud responsable en el cumplimiento de la actividad.	X			X										X									X				X
		Aplica el proceso para desglosar a nivel de subpartida utilizando el uso de guiones a nivel de subpartida, mostrando interés en el logro de un	X		X	X				X						X						X	X					X	

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS				ÁREAS DE CONOCIMIENTO				RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES			HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO												CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE			
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA HISTÓRICA	CULTURA DIGITAL	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN												NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA
														EMPODERAMIENTO			CIUDADANÍA ACTIVA			APRENDIZAJE			EMPLEABILIDAD						
														COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES	AUTOCONOCIMIENTO	COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS	AUTONOMÍA EN EL TRABAJO				
		objetivo siguiendo instrucciones de manera precisa.																											
S2	Aplica la normatividad de la LIGIE en la correcta clasificación arancelaria de las mercancías de comercio exterior	Fundamenta la clasificación arancelaria de las mercancías conforme a las reglas generales del artículo 2 de la LIGIE aplicando la normatividad vigente, asumiendo una actitud proactiva en la actualización de la información.	X				X				X				X		X												X
		Fundamenta la clasificación arancelaria de las mercancías conforme a las reglas complementarias del artículo 2 de la LIGIE atendiendo a la normatividad vigente, asumiendo una actitud responsable en el cuidado de los recursos que se le asignen.	X				X								X		X		X		X	X						X	
S3	Asigna la fracción arancelaria de	Elabora la ficha técnica de clasificación arancelaria a partir de las características de las mercancías					X							X		X				X		X						X	

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS					ÁREAS DE CONOCIMIENTO			RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES			HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO												CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE							
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA HISTÓRICA	CULTURA DIGITAL	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN												NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA				
														EMPODERAMIENTO				CIUDADANÍA ACTIVA				APRENDIZAJE								EMPLEABILIDAD			
														COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES	AUTOCONOCIMIENTO	COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS	AUTONOMÍA EN EL TRABAJO								
	las mercancías de comercio exterior	objeto de importación y exportación, utilizando el orden normativo vigente, siguiendo instrucciones de manera precisa mostrando interés y cuidado al momento de su elaboración haciendo uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).																															
		Selecciona la fracción arancelaria de las mercancías a partir de lo señalado en la LIGIE. Haciendo uso de las TIC y de acuerdo con las instrucciones de su jefe inmediato superior. Privilegiando el diálogo para la solución de controversias en sus actividades.			X		X											X					X										
S3	Aplica las reglas de origen para obtener preferencias	Analiza las reglas de origen según el tipo de mercancía objeto de importación y exportación. Aplicando la normatividad vigente según la legislación aplicable,	X		X		X											X				X											

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS					ÁREAS DE CONOCIMIENTO	RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES		HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO												CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE							
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA HISTÓRICA	CULTURA DIGITAL		HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN												NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA
															EMPODERAMIENTO		CIUDADANÍA ACTIVA		APRENDIZAJE		EMPLEABILIDAD									
															COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES	AUTOCONOCIMIENTO	COLABORACIÓN Y TRABAJO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS	AUTONOMÍA EN EL TRABAJO				
	arancelarias y no arancelarias de los tratados de comercio exterior	mostrando una actitud responsable al momento de su determinación. Determina el tipo de preferencia arancelaria y no arancelaria que se aplica a las mercancías de comercio exterior. Utilizando el orden normativo de los acuerdos internacionales Siguiendo instrucciones y procedimientos de la empresa.				X	X											X												

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación se realiza con el propósito de evidenciar el logro de las competencias laborales; se lleva a cabo de manera global e integradora, mediante un proceso continuo y dinámico, creando las condiciones en las que se aplica y articula el Currículum laboral con el Currículum fundamental, el Currículum ampliado, las Habilidades para la Vida y el Trabajo, así como los conceptos centrales de la Educación para el Desarrollo Sostenible en distintos espacios de aprendizaje y desempeño profesional. En el contexto de la evaluación por competencias es necesario recuperar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, entre otros. Las evidencias por producto, con carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, entre otras. Para lo cual se aplicará una serie de prácticas demostrativas, guiadas, supervisadas y autónomas, que permitan arrojar evidencias del logro de las competencias laborales.

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	PRODUCTO	DESEMPEÑO
S1	Aplica regímenes aduaneros en operaciones de importación y exportación	Identifica las disposiciones legales de los regímenes aduaneros a los que podrán destinarse las mercancías de importación y exportación, empujando una postura crítica y trabajando de manera colaborativa, cumpliendo con los lineamientos legales establecidos.	La base gravable calculada de acuerdo con el tipo de régimen aplicado a las operaciones de importación y exportación /Lista de cotejo	
		Calcula la base gravable para el pago de impuestos de importación y exportación de acuerdo con el régimen aduanero vigente utilizando el pensamiento lógico y mostrando precisión		

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	PRODUCTO	DESEMPEÑO
		numérica en el cálculo de los impuestos.		
S1	Determina el tratamiento fiscal a las mercancías importadas a la franja y región fronteriza	Identifica las características de la franja y región fronteriza ubicándolas en el contexto internacional para realizar el tratamiento fiscal a las mercancías importadas empleando una postura crítica y atendiendo la supervisión del jefe inmediato. Compara el tratamiento fiscal que se les da a las mercancías de importación en estas zonas con el resto del país para distinguir los diferentes lineamientos utilizando el pensamiento lógico, trabajando de manera colaborativa y reportando los resultados al jefe inmediato. Describe los requisitos necesarios de las mercancías importadas de acuerdo con la franja y región fronteriza para la reexpedición de mercancías.	El tratamiento fiscal aplicado a las mercancías que se importan en la franja y región fronteriza/Lista de cotejo	
S2		Analiza los requisitos para la reexpedición de mercancías importadas de acuerdo con la	Las secciones y capítulos ordenados	

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	PRODUCTO	DESEMPEÑO
	Aplica los principios lógicos y operativos que fundamentan el Sistema Armonizado de designación y Codificación de mercancías	franja y región fronteriza utilizando el pensamiento lógico, trabajando de manera colaborativa y reportando los resultados al jefe inmediato. Identifica la forma en que se estructura el Sistema Armonizado de designación y Codificación de mercancías. Aplicando la normatividad vigente y aplicable. Mostrando una actitud responsable en el cumplimiento de la actividad.	correctamente de acuerdo con el SADCM/Lista de cotejo	
S2	Aplica la normatividad de la LIGIE en la correcta clasificación arancelaria de las mercancías de comercio exterior	Fundamenta la clasificación arancelaria de las mercancías conforme a las reglas generales del artículo 2 de la LIGIE aplicando la normatividad vigente, asumiendo una actitud proactiva en la actualización de la información. Fundamenta la clasificación arancelaria de las mercancías conforme a las reglas complementarias del artículo 2 de la LIGIE atendiendo a la normatividad vigente, asumiendo una actitud responsable en el	La clasificación de las mercancías de acuerdo con la LIGIE y la determinación del impuesto. /Lista de cotejo	

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	PRODUCTO	DESEMPEÑO
		cuidado de los recursos que se le asignen.		
S3	Asigna la fracción arancelaria de las mercancías de comercio exterior	Identifica las características de las mercancías objeto de importación y exportación en la ficha técnica de clasificación arancelaria utilizando el orden normativo vigente, siguiendo instrucciones de manera precisa mostrando interés y cuidado al momento de su elaboración haciendo uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). Selecciona la fracción arancelaria de las mercancías a partir de lo señalado en la LIGIE. Haciendo uso de las TIC y de acuerdo con las instrucciones de su jefe inmediato superior. Privilegiando el diálogo para la solución de controversias en sus actividades.	Las Fichas técnicas de las mercancías clasificadas considerando la normatividad, de la LIGIE/Lista de cotejo	
S3	Aplica las reglas de origen para obtener preferencias arancelarias y no arancelarias de los tratados de comercio exterior	Reconoce las reglas de origen según el tipo de mercancía objeto de importación y exportación. Aplicando la normatividad vigente según la legislación aplicable, mostrando una actitud	Las preferencias arancelarias de los tratados de libre comercio	

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	PRODUCTO	DESEMPEÑO
		responsable al momento de su determinación. Determina el tipo de preferencia arancelaria y no arancelaria que se aplica a las mercancías de comercio exterior. Utilizando el orden normativo de los acuerdos internacionales Siguiendo instrucciones y procedimientos de la empresa.	según las reglas de origen/Lista de cotejo	

FUENTES DE INFORMACIÓN

FUENTES DE INFORMACIÓN SUGERIDAS PARA EL DESARROLLO DEL MÓDULO II

- Acosta R.F. (2024) Trámites y Documentos en Materia Aduanera Ediciones ISEF
- Ediciones Fiscales ISEF. (2024). Ley Aduanera Correlacionada, su reglamento y disposiciones relacionadas de la Ley Federal de Derechos (3a ed., Vol. 1).
- Ediciones Fiscales ISEF (2024) Compendio de Comercio Exterior Económico y Complemento 2024 (1a ed., Vol 1)
- Ediciones Fiscales ISEF (2024) Ley general de los impuestos de importación y exportación 2024 (1a ed., Vol 1)
- Ediciones fiscales ISEF (2024) Reglas Generales de Comercio Exterior 2024 (3a. Ed., Vol 1)
- Ediciones Fiscales ISEF (2024) Reglas y Criterios de Carácter General en Materia de Comercio Exterior 2024 (3a. Ed., Vol 19)
- Méndez C.R. (2022) Los regímenes aduaneros en México. Editorial Tirant to Blanch
- Núñez H. M.A. (2024) Clasificación arancelaria de las mercancías (5ª Ed) Ediciones ISEF
- Rohde P. A (2024) Derecho Aduanero Mexicano Tomo 1 Fundamentos y Regulaciones de la Actividad Aduanera. Ediciones ISEF
- Rohde P. A (2024) Derecho Aduanero Mexicano Tomo 2 Regímenes, Contribuciones y Procedimientos Aduaneros (1ª edición 8ª. Reimpresión) Ediciones ISEF.
- GMO Consultores (2018) Introducción a los regímenes aduaneros (video)YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=F7e4vlfKJr4&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=1&pp=iAQB>
- GMO Consultores (2018) Régimen de depósito fiscal(video)YouTube 2. <https://www.youtube.com/watch?v=oO-86KbngSs&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=2&pp=iAQB>
- GMO Consultores (2024) Régimen de tránsito(video)YouTube
https://www.youtube.com/watch?v=CATMxwTm_Nw&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=3&pp=iAQB
- Tonyel aduanero (2023) Como leer una Clasificación Arancelaria/Sistema Armonizado/Fracción Arancelaria. (Video)Youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=Xq6QtFXPZdI&pp=ygUSU0ITVEVNQSBBUk1PTklaQURP>
- Aduana virtual (2021) CLASIFICACIÓN ARANCELARIA EN 20 MINUTOS TOTALMENTE PRACTICA (video) Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=t8DIhUvVou4&pp=ygUdY2xhc2lkZmljeGFjaW9uIGFyYW5jZWxhcmlhfSs%3D>

RECURSOS EN LÍNEA

1. <https://www.youtube.com/watch?v=F7e4vlfKJr4&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=1&pp=iAQB>
GMO Consultores. Visto el 08 de mayo de 2018
2. <https://www.youtube.com/watch?v=oO-86KbngSs&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=2&pp=iAQB>
GMO Consultores. Visto el 08 de mayo de 2018
3. https://www.youtube.com/watch?v=CATMxwTm_Nw&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=3&pp=iAQB
GMO Consultores. Visto el 08 de mayo de 2024
4. <https://www.youtube.com/watch?v=1RVG7UAfsoE&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=4&pp=iAQB>
GMO Consultores. Visto el 08 de mayo de 2018
5. <https://www.youtube.com/watch?v=s-UEyXIIyuc&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=5&pp=iAQB>
GMO Consultores. Visto el 08 de mayo de 2018
6. https://www.youtube.com/watch?v=XbhdDnbV_Vk&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=6&pp=iAQB
GMO Consultores. Visto el 08 de mayo de 2018
7. <https://www.youtube.com/watch?v=2EMwHOoV-dQ&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=7&pp=iAQB>
GMO Consultores. Visto el 08 de mayo de 2018
8. <https://www.youtube.com/watch?v=Fkv7V0cg5ZA&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=8&pp=iAQB>
GMO Consultores. Visto el 08 de mayo de 2018
9. <https://www.youtube.com/watch?v=Pe-QCcqX9Ds&list=PLFoMCnch05PcPsK0qpJMLqbWIG7cmZKWI&index=9&pp=iAQB>
GMO Consultores. Visto el 08 de mayo de 2018

MÓDULO III

APLICA PROCESOS ADUANEROS PARA LA IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN DE MERCANCÍAS

272 horas

Información General

// SUBMÓDULO 1

Aplica procesos aduaneros para la importación de mercancías
128 hrs

// SUBMÓDULO 2

Aplica procesos aduaneros para la exportación de mercancías
80 hrs

// SUBMÓDULO 3

Gestiona la transportación para la importación y exportación de las mercancías
64 hrs

OCUPACIONES DE ACUERDO CON EL SISTEMA NACIONAL DE CLASIFICACIÓN DE OCUPACIONES (SINCO-2019)

2513	TRAMITADORES ADUANALES
2511	AUXILIARES EN ADMINISTRACIÓN, MERCADOTECNIA, COMERCIALIZACIÓN Y COMERCIO EXTERIOR

SITIOS DE INSERCIÓN DE ACUERDO CON EL SISTEMA DE CLASIFICACIÓN INDUSTRIAL DE AMÉRICA DEL NORTE (SCIAN-2023)

5419	OTROS SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS
488511	SERVICIOS DE AGENCIAS ADUANALES

RESULTADO DE APRENDIZAJE

Al finalizar el módulo el estudiante será capaz de:

- Aplicar procesos aduaneros para la importación y exportación de mercancías
 - Aplicar procesos aduaneros para la importación de mercancías
 - Aplicar procesos aduaneros para la exportación de mercancías
 - Gestionar la transportación para la importación y exportación de mercancías

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS					ÁREAS DE CONOCIMIENTO		RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES		HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO												CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE							
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA HISTÓRICA	CULTURA DIGITAL	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN												NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA		
														EMPODERAMIENTO		CIUDADANÍA ACTIVA			APRENDIZAJE			EMPLEABILIDAD									
														COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES	AUTOCONOCIMIENTO	COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS	AUTONOMÍA EN EL TRABAJO						
SI	Realiza el despacho aduanero en operaciones de importación	Aplica los lineamientos del MOA (Manual de operación aduanera) empleando la normatividad vigente aplicable en procesos de importación en un trabajo colaborativo utilizando las herramientas digitales y aplicando el pensamiento lógico atendiendo siempre las instrucciones de su jefe inmediato.	X	X			X						X			X															
		Verifica el certificado de peso y volumen para la preparación e integración de expediente, pedimento y documentos para liberación de aduanas en procesos de importación actuando con ética	X	X			X							X			X														

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS					ÁREAS DE CONOCIMIENTO		RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES			HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO												CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA HISTÓRICA	CULTURA DIGITAL	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN												NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
														EMPODERAMIENTO		CIUDADANÍA ACTIVA			APRENDIZAJE			EMPLEABILIDAD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
														COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES	AUTOCONOCIMIENTO	COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS	AUTONOMÍA EN EL TRABAJO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		profesional y tomando decisiones responsables de acuerdo con las indicaciones de su superior.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS					ÁREAS DE CONOCIMIENTO		RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES		HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO												CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE							
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA HISTÓRICA	CULTURA DIGITAL	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN												NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA		
														EMPODERAMIENTO		CIUDADANÍA ACTIVA			APRENDIZAJE			EMPLEABILIDAD									
														COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES	AUTOCONOCIMIENTO	COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS	AUTONOMÍA EN EL TRABAJO						
	aduanero en operaciones de exportación	empleando la normatividad vigente aplicable en procesos de exportación en un trabajo colaborativo utilizando las herramientas digitales y aplicando el pensamiento lógico atendiendo siempre las instrucciones de su jefe inmediato.																													
		Verifica certificado de peso y volumen para la preparación e integración de expediente, pedimento y documentos para liberación de aduanas en procesos de exportación actuando con ética profesional y tomando decisiones responsables de acuerdo con las indicaciones de su superior.	X	X			X						X			X							X	X	X						
S2	Examina las actuaciones previas al	Distingue entre depósitos aduaneros y recintos fiscalizados para determinar su utilización en	X	X			X						X			X							X	X	X						

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS				ÁREAS DE CONOCIMIENTO		RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES		HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO												CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE								
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA HISTÓRICA	CULTURA DIGITAL	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN												NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA		
														EMPODERAMIENTO		CIUDADANÍA ACTIVA				APRENDIZAJE				EMPLEABILIDAD							
														COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES	AUTOCONOCIMIENTO	COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS	AUTONOMÍA EN EL TRABAJO						
	despacho aduanero para exportación de mercancías	operaciones de exportación tomando decisiones responsables y en un ambiente colaborativo. Precisa el proceso de reconocimiento aduanero y el mecanismo de selección automatizado en la exportación de mercancías, aplicando la normatividad establecida por la autoridad.	X	X			X					X			X																
S3	Determina el medio de transporte adecuado al tráfico de acuerdo con las características	Delimita las características de las mercancías a transportar y requerimientos de vendedor y comprador, mostrando interés en el logro de un objetivo, siguiendo instrucciones y procedimientos de la empresa.		X			X					X			X							X	X	X							

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS				ÁREAS DE CONOCIMIENTO		RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES		HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO												CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE						
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA HISTÓRICA	CULTURA DIGITAL	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN												NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA
														EMPODERAMIENTO		CIUDADANÍA ACTIVA			APRENDIZAJE			EMPLEABILIDAD							
														COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES	AUTOCONOCIMIENTO	COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS	AUTONOMÍA EN EL TRABAJO				
	de mercancías las	Selecciona de forma óptima el transporte adecuado para las mercancías a transportar tomando en cuenta las diferencias entre transporte marítimo, terrestre y aéreo, considerando la normatividad de la de la autoridad vigente y privilegiando el dialogo para la realización de sus actividades.		X			X					X			X							X	X	X					
S3	Requisita documentos para envío de mercancías de acuerdo con tipo de tráfico	Analiza los distintos formatos requeridos para cada tipo de transporte y la conformación de expedientes de tráfico, siguiendo a la normatividad y las disposiciones legales establecidas.		X			X					X			X							X	X	X					
		Requisita cada uno de los documentos de transporte (contrato de transporte y conocimiento de embarque (Bill of lading, carta porte, guía aérea,		X			X						X			X						X	X	X					

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS					ÁREAS DE CONOCIMIENTO		RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES		HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO												CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE						
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA HISTÓRICA	CULTURA DIGITAL	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN												NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA	
														EMPODERAMIENTO		CIUDADANÍA ACTIVA	APRENDIZAJE			EMPLEABILIDAD										
														COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES		AUTOCONOCIMIENTO	COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS					AUTONOMÍA EN EL TRABAJO
		certificado de origen), utilizando los formatos establecidos de acuerdo con la normatividad vigente y mostrando interés y cuidado en su elaboración.																												
		Colabora en la recolección de documentos para integración del expediente con un sentido de responsabilidad y ética y en un ambiente de trabajo colaborativo.		X			X					X				X						X	X	X						

MÓDULO III

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación se realiza con el propósito de evidenciar el logro de las competencias laborales; se lleva a cabo de manera global e integradora, mediante un proceso continuo y dinámico, creando las condiciones en las que se aplica y articula el Currículum laboral con el Currículum fundamental, el Currículum ampliado, las Habilidades para la Vida y el Trabajo, así como los conceptos centrales de la Educación para el Desarrollo Sostenible en distintos espacios de aprendizaje y desempeño profesional. En el contexto de la evaluación por competencias es necesario recuperar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, entre otros. Las evidencias por producto, con carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, entre otras. Para lo cual se aplicará una serie de prácticas demostrativas, guiadas, supervisadas y autónomas, que permitan arrojar evidencias del logro de las competencias laborales.

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	PRODUCTO	DESEMPEÑO
S1	Realiza el despacho aduanero en operaciones de importación	Aplica los lineamientos del MOA (Manual de operación aduanera) empleando la normatividad vigente aplicable en procesos de importación en un trabajo colaborativo utilizando las herramientas digitales y aplicando el pensamiento lógico atendiendo siempre las instrucciones de su jefe inmediato. Verifica el certificado de peso y volumen para la preparación e integración de expediente, pedimento y documentos para liberación de aduanas en procesos de importación actuando con ética profesional y tomando decisiones responsables de acuerdo con las indicaciones de su superior.	El formato de certificado de peso y volumen de la mercancía requerido en el proceso de importación/lista de cotejo	

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	PRODUCTO	DESEMPEÑO
S1	Examina las actuaciones previas al despacho aduanero para la importación de mercancías	Distingue entre depósitos aduaneros y recintos fiscalizados para determinar su utilización en operaciones de importación informando a superior a través de un reporte. Precisa el proceso de reconocimiento aduanero y el mecanismo de selección automatizado en la importación de mercancías, aplicando los lineamientos del manual de operación aduanera. Mostrando disciplina en el seguimiento de un proceso que le lleve al logro de un objetivo.	El reporte de las operaciones previas del despacho aduanero de importación realizadas de acuerdo con el manual de operación aduanera	
S2	Realiza el despacho aduanero en operaciones de exportación	Aplica los lineamientos del MOA (Manual de operación aduanera) empleando la normatividad vigente aplicable en procesos de exportación en un trabajo colaborativo utilizando las herramientas digitales y aplicando el pensamiento lógico atendiendo siempre las instrucciones de su jefe inmediato. Verifica certificado de peso y volumen para la preparación e integración de expediente, pedimento y documentos para liberación de aduanas en procesos de exportación actuando con ética profesional y tomando decisiones responsables de acuerdo con las indicaciones de su superior.	El formato de certificado de peso y volumen de la mercancía requerido en el proceso de exportación /lista de cotejo	
S2	Examina las actuaciones previas al despacho	Distingue entre depósitos aduaneros y recintos fiscalizados para determinar su utilización en	El cuadro comparativo de	

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	PRODUCTO	DESEMPEÑO
	aduanero para exportación de mercancías	operaciones de exportación tomando decisiones responsables y en un ambiente colaborativo. Precisa el proceso de reconocimiento aduanero y el mecanismo de selección automatizado en la exportación de mercancías, aplicando la normatividad establecida por la autoridad.	depósito fiscal, recinto fiscalizado, y recinto fiscal en operaciones de exportación/lista de cotejo	
S3	Determina el medio de transporte adecuado al tráfico de acuerdo con las características de las mercancías	Delimita las características de las mercancías a transportar y requerimientos de vendedor y comprador, mostrando interés en el logro de un objetivo, siguiendo instrucciones y procedimientos de la empresa. Selecciona de forma óptima el transporte adecuado para las mercancías a transportar tomando en cuenta las diferencias entre transporte marítimo, terrestre y aéreo, considerando la normatividad de la de la autoridad vigente y privilegiando el dialogo para la realización de sus actividades.	El cuadro comparativo de los tipos de transporte utilizados dentro del comercio internacional/lista de cotejo	
S3	Requisita documentos para envío de mercancías de acuerdo con el tipo de tráfico	Analiza los distintos formatos requeridos para cada tipo de transporte y la conformación de expedientes de tráfico, siguiendo a la normatividad y las disposiciones legales establecidas.	El expediente de la documentación del transporte a utilizar requisitados con base a la	

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	PRODUCTO	DESEMPEÑO
		Clasifica documentos de embarque para envío de mercancías de importación y/o exportación de acuerdo con el tipo de tráfico. Colabora en la recolección de documentos para integración del expediente con un sentido de responsabilidad y ética y en un ambiente de trabajo colaborativo.	normatividad vigente y tipos de mercancía objeto de comercio exterior/Lista de cotejo	

MÓDULO III

FUENTES DE INFORMACIÓN

FUENTES DE INFORMACIÓN SUGERIDAS PARA EL DESARROLLO DEL MÓDULO III

- Agencia Nacional de Aduanas de México. (2022) Manual de operación aduanera.
- Cabia, D. L. (3 de abril de 2024). Economipedia. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/gattacuerdo-general-sobre-aranceles-aduaneros-y-comercio.html>
- DSV. (2024). DSV. Obtenido de DSV: <https://www.dsv.com/es-mx/ayuda/faq/que-estransitario-freight-forwarder/que-es-oea-operador-economico-autorizado>
- Ediciones Fiscales ISEF. (2024). Ley Aduanera Correlacionada, su reglamento y disposiciones relacionadas de la Ley Federal de Derechos (3a ed., Vol 1).
- Ediciones Fiscales ISEF (2024) Compendio de Comercio Exterior Económico y Complemento 2024 (1a ed., Vol 1)
- Ediciones Fiscales ISEF (2024) Reglas y Criterios de Carácter General en Materia de Comercio Exterior 2024 (3a. Ed., Vol 19)
- LEGISCOMEX. (2020). LEGISCOMEX. Obtenido de LEGISCOMEX: <https://www.legiscomex.com/informacion/incoterms-2020-presentacion-dinamica>
- LEGISCOMEX. (2023). LEGISCOMEX. Obtenido de LEGISCOMEX: <https://www.legiscomexcom.bdbiblioteca.universidadean.edu.co/ReporteDetallado/IndexRankings/?guid=3dc11c66-daae-45d3-bd84-8f07bb0848dc>
- Pérez, J. M. (2021). Comercio Internacional Régimen jurídico económico. México: Porrúa. Quintero, M. G. (2016).
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público, SAT. (2021). Importación de mercancías a México.
- Snice.gob. (2024). snice.gob. Obtenido de snice.gob: <https://www.snice.gob.mx/cs/avi/snice/comercio.aprende.importar.html>

MÓDULO IV

ESTIMA COSTOS DE LA OPERACIÓN ADUANERA

192 horas

Información General

// SUBMÓDULO 1

Calcula costos de la operación aduanera
96 horas

// SUBMÓDULO 2

Elabora informes del costo de operación aduaneras
96 horas

OCUPACIONES DE ACUERDO CON EL SISTEMA NACIONAL DE CLASIFICACIÓN DE OCUPACIONES (SINCO-2019)

2513	TRAMITADORES ADUANALES
2511	AUXILIARES EN ADMINISTRACIÓN, MERCADOTECNIA, COMERCIALIZACIÓN Y COMERCIO EXTERIOR

SITIOS DE INSERCIÓN DE ACUERDO CON EL SISTEMA DE CLASIFICACIÓN INDUSTRIAL DE AMÉRICA DEL NORTE (SCIÁN-2023)

5419	OTROS SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS
488511	SERVICIOS DE AGENCIAS ADUANALES

RESULTADO DE APRENDIZAJE

Al finalizar el módulo el estudiante será capaz de:

- Estimar costos de la operación aduanera
 - Calcular costos de la operación aduanera
 - Aplicar los aranceles en una operación de comercio internacional
 - Elaborar informes del costo de operación aduanera

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS				ÁREAS DE CONOCIMIENTO		RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES			HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO												CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE							
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA HISTÓRICA	CULTURA DIGITAL	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN												NEXO A AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA		
														EMPODERAMIENTO		CIUDADANÍA ACTIVA				APRENDIZAJE				EMPLEABILIDAD							
														COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES	AUTOCONOCIMIENTO	COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS	AUTONOMÍA EN EL TRABAJO						
SI	Estipula los costos derivados de las operaciones aduaneras.	Realiza un análisis de costos y riesgos de las operaciones aduaneras y lo plasma en una base de datos utilizando las herramientas digitales, informado a su autoridad superior.			X		X											X				X									
		Clasifica los tipos de costos aplicando métodos matemáticos (mínimo cuadrado, gráficos etc.) utilizando las herramientas digitales en un ambiente colaborativo siguiendo las instrucciones de su autoridad y notificando los resultados.			X		X											X			X										

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS				ÁREAS DE CONOCIMIENTO		RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES			HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO												CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE								
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA HISTÓRICA	CULTURA DIGITAL	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN												NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA			
														EMPODERAMIENTO		CIUDADANÍA ACTIVA				APRENDIZAJE				EMPLEABILIDAD								
														COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES	AUTOCONOCIMIENTO	COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS	AUTONOMÍA EN EL TRABAJO							
S1	Aplica los aranceles en una operación de comercio internacional	Utiliza los INCOTERMS en las operaciones de importación y exportación Utilizando las especificaciones de la compra – venta de mercancía. Mostrando una precisión numérica en el cálculo y una actitud responsable en el cumplimiento de la actividad.			X													X				X										
		Elabora cotizaciones aplicables a la operación aduanera. Realizando operaciones matemáticas para el cálculo de porcentaje de gastos operativos, Actuando de forma responsable en la aplicación de los métodos numéricos.			X															X			X									

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS																													
SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS				ÁREAS DE CONOCIMIENTO		RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES			HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO												CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE					
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA HISTÓRICA	CULTURA DIGITAL	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN												NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA
														EMPODERAMIENTO		CIUDADANÍA ACTIVA			APRENDIZAJE			EMPLEABILIDAD							
														COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES	AUTOCONOCIMIENTO	COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS	AUTONOMÍA EN EL TRABAJO				
s2	Aplica la metodología para calcular los costos de la operación aduanera	Determina las propuestas de los mejores costos de operación aduanera obtenidos aplicando la metodología de cálculo de costos de la operación aduanera mostrando precisión numérica en un ambiente colaborativo e informando a su superior. Selecciona la metodología a utilizar para calcular los costos de la operación aduanera (Valor de transacción de mercancías idénticas, Valor de transacción de mercancías similares, valor de precio unitario de venta, Valor reconstruido de las mercancías importadas) de acuerdo con las indicaciones de su autoridad superior.			X							X			X				X										

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS				ÁREAS DE CONOCIMIENTO	RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES			HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO												CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE							
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA HISTÓRICA		CULTURA DIGITAL	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN												NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA
															EMPODERAMIENTO		CIUDADANÍA ACTIVA			APRENDIZAJE			EMPLEABILIDAD							
															COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES	AUTOCONOCIMIENTO	COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS	AUTONOMÍA EN EL TRABAJO				
S2	Analiza los resultados de la operación aduanera	Reúne la información de los resultados de los indicadores de desempeño de importación y exportación de forma física y/o electrónica para la elaboración de un informe en un ambiente de trabajo colaborativo informando a su jefe superior de los posibles inconvenientes.		X								X					X				X	X								
		Elabora el informe de resultados de la operación aduanera destacando áreas de oportunidad, redactando en forma coherente y lógica respetando las indicaciones del jefe superior.		X								X					X				X	X								

MÓDULO IV

ESTIMA COSTOS DE LA OPERACIÓN ADUANERA

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación se realiza con el propósito de evidenciar el logro de las competencias laborales; se lleva a cabo de manera global e integradora, mediante un proceso continuo y dinámico, creando las condiciones en las que se aplica y articula el Currículum laboral con el Currículum fundamental, el Currículum ampliado, las Habilidades para la Vida y el Trabajo, así como los conceptos centrales de la Educación para el Desarrollo Sostenible en distintos espacios de aprendizaje y desempeño profesional. En el contexto de la evaluación por competencias es necesario recuperar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, entre otros. Las evidencias por producto, con carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, entre otras. Para lo cual se aplicará una serie de prácticas demostrativas, guiadas, supervisadas y autónomas, que permitan arrojar evidencias del logro de las competencias laborales

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	PRODUCTO	DESEMPEÑO
S1	Estipula los costos derivados de las operaciones aduaneras	Realiza un análisis de costos y riesgos de las operaciones aduaneras y lo plasma en una base de datos utilizando las herramientas digitales, informado a su autoridad superior. Clasifica los tipos de costos aplicando métodos matemáticos (mínimo cuadrado, gráficos etc.) utilizando las herramientas digitales en un ambiente colaborativo siguiendo las instrucciones de su autoridad y notificando los resultados.	El cálculo de los costos y riesgos derivados de una operación de comercio exterior/Lista de cotejo	
S1		Utiliza los INCOTERMS en las operaciones de importación y exportación Utilizando las especificaciones de la compra –venta de	Las cotizaciones para la operación aduanera	

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	PRODUCTO	DESEMPEÑO
	Aplica los aranceles en una operación de comercio internacional	mercancía. Mostrando una precisión numérica en el cálculo. Mostrando una actitud responsable en el cumplimiento de la actividad. Elabora cotizaciones aplicables a la operación aduanera. Realizando operaciones matemáticas para el cálculo de porcentaje de gastos operativos, Actuando de forma responsable en la aplicación de los métodos numéricos.	elaboradas. /Lista de cotejo	
S2	Aplica la metodología para calcular los costos de la operación aduanera	Determina las propuestas de los mejores costos de operación aduanera obtenidos aplicando la metodología de cálculo de costos de la operación aduanera mostrando precisión numérica en un ambiente colaborativo e informando a su superior. Selecciona la metodología a utilizar para calcular los costos de la operación aduanera (Valor de transacción de mercancías idénticas, Valor de transacción de mercancías similares, valor de precio unitario de venta, Valor reconstruido de las mercancías importadas) de acuerdo con las indicaciones de su autoridad superior. Elabora cotizaciones aplicables a la operación aduanera, realizando operaciones matemáticas para el cálculo de porcentaje de gastos operativos, actuando de forma responsable en la aplicación de métodos numéricos.	El cálculo de los costos de la operación aduanera/Lista de cotejo.	

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	PRODUCTO	DESEMPEÑO
S2	Analiza los resultados de la operación aduanera	Reúne la información de los resultados de los indicadores de desempeño de importación y exportación de forma física y/o electrónica para la elaboración de un informe en un ambiente de trabajo colaborativo informando a su jefe superior de los posibles inconvenientes.	El informe de los indicadores de desempeño de importación y exportación/Lista de cotejo	
		Elabora el informe de resultados de la operación aduanera, destacando áreas de oportunidad, redactando en forma coherente y lógica. Respetando las indicaciones del jefe superior.		

FUENTES DE INFORMACIÓN

FUENTES DE INFORMACIÓN SUGERIDAS PARA EL DESARROLLO DEL MÓDULO

Acosta Roca, F. (2021) Tramites y documentos en materia aduanera (8ª Ed.) México. Editorial ISEF.

ANAM Agencia Nacional de Aduanas, recuperado el 24 de mayo de 2024, en.

<https://www.bing.com/ck/a?!&&p=e4c6cbffl888fd53JmldtHM9MTcxNjY4MTYwMCZpZ3VpZD0xMWUwOTkwOC1jZmUxLTZjY2ltM2I2YS04YTYwY2U4MjZkYzYmaW5zaWQ9NTE5OA&ptn=3&ver=2&hsh=3&fclid=11e09908-cfe1-6ccb-3b6a-8a60ce826dc6&psq=aduanas+gob+mx&u=a1aHR0cHM6Ly9hbmFtLmdvYi5teC8&ntb=1>

Bustamante (2020) LOS CREDITOS DOCUMENTARIOS EN EL COMERCIO INTERNACIONAL Editorial Trillas

González J.J. (2023) INCOTERMS 2020 Aspectos Operativos y Casos Prácticos. Editorial ISEF

Herrera, D. L. (2020) Introducción al comercio internacional. 1ª Edición. Editorial Trillas

Maubert V. C. (2020). Comercio Internacional, aspectos operativos, administrativos y financieros. México, Editorial Trillas.

Mercado, E. Comercio Internacional II. México, Editorial Limusa Noriega editores,

Peirats M. F (2022) Gestión Administrativa del Comercio Internacional, Editorial Alfaomega, España

MÓDULO V

ASISTE EN LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN

192 horas

Información General

// SUBMÓDULO 1

Auxilia en la elaboración del plan de importación considerando los principios de mercadotecnia
96 horas

// SUBMÓDULO 2

Auxilia en la elaboración del plan de exportación considerando los principios de mercadotecnia
96 horas

OCUPACIONES DE ACUERDO CON EL SISTEMA NACIONAL DE CLASIFICACIÓN DE OCUPACIONES (SINCO-2019)

2513	TRAMITADORES ADUANALES
2511	AUXILIARES EN ADMINISTRACIÓN, MERCADOTECNIA, COMERCIALIZACIÓN Y COMERCIO EXTERIOR

SITIOS DE INSERCIÓN DE ACUERDO CON EL SISTEMA DE CLASIFICACIÓN INDUSTRIAL DE AMÉRICA DEL NORTE (SCIAN-2023)

5419	OTROS SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS
488511	SERVICIOS DE AGENCIAS ADUANALES

RESULTADO DE APRENDIZAJE

Al finalizar el módulo el estudiante será capaz de

Asistir en la elaboración del Plan de exportación

- Auxiliar en la elaboración del plan de importación considerando los principios de mercadotecnia
- Auxiliar en la elaboración del plan de exportación considerando los principios de mercadotecnia

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS			ÁREAS DE CONOCIMIENTO	RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES			HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO												CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO		CONCIENCIA HISTÓRICA	CULTURA DIGITAL	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN												NEXO A AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
															EMPODERAMIENTO		CIUDADANÍA ACTIVA		APRENDIZAJE		EMPLEABILIDAD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
															COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES	AUTOCONOCIMIENTO	COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS	AUTONOMÍA EN EL TRABAJO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
S1	Auxilia en la realización del estudio de mercado para importar productos	Analiza la competencia utilizando herramientas digitales y términos técnicos en inglés tanto a nivel nacional como internacional en aspectos como la calidad, los precios y las características de productos a importar con una mentalidad de colaboración.		X			X											X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											</

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS					ÁREAS DE CONOCIMIENTO		RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES			HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO												CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE					
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA HISTÓRICA	CULTURA DIGITAL	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN												NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA	
														EMPODERAMIENTO		CIUDADANÍA ACTIVA			APRENDIZAJE			EMPLEABILIDAD								
														COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES	AUTOCONOCIMIENTO	COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS	AUTONOMÍA EN EL TRABAJO					
		objetivo y asumiendo una actitud objetiva y propositiva en el desarrollo de su trabajo.																												
S1	Auxilia en la determinación de la estrategia de mercadotecnia que se incluirá en el plan de importación	Analiza las regulaciones y políticas de cada país o región, para la importación de productos y asegurar que los productos cumplan con los requisitos de seguridad, salud y medio ambiente, utilizando la normatividad establecida en cada uno de ellos y mostrando interés en la actualización de la información para el cumplimiento de las tareas asignadas.					X																							
		Determina la viabilidad técnica y financiera para la importación de mercancías en un ambiente de colaboración y de acuerdo con las instrucciones de su superior, estableciendo opciones para			X		X						X														X			

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS				ÁREAS DE CONOCIMIENTO	RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES			HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO												CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE							
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA HISTÓRICA		CULTURA DIGITAL	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN												NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA
															EMPODERAMIENTO		CIUDADANÍA ACTIVA			APRENDIZAJE			EMPLEABILIDAD							
															COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES	AUTOCONOCIMIENTO	COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS	AUTONOMÍA EN EL TRABAJO				
		seleccionar el plan de marketing a utilizar.																												
S2	Auxilia en el proceso de negociación internacional	Verifica el cumplimiento de los tratados de libre comercio y las ventajas en la disminución del pago de las contribuciones al comercio internacional y la utilización de tasas preferenciales en un ambiente de colaboración y de acuerdo con las instrucciones de su superior.		X			X																X							
		Analiza datos económicos y de mercado para la exportación de productos asumiendo una postura crítica optimizando recursos emitiendo informe al respecto a su jefe inmediato.		X			X										X													

PROCESO PARA LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS					ÁREAS DE CONOCIMIENTO		RECURSOS SOCIO-EMOCIONALES		HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO												CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE						
			LENGUA Y COMUNICACIÓN	LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONCIENCIA HISTÓRICA	CULTURA DIGITAL	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA	RESPONSABILIDAD SOCIAL	CUIDADO FÍSICO CORPORAL	BIENESTAR EMOCIONAL AFECTIVO	DIMENSIÓN												NEXO AGUA-ENERGÍA-ALIMENTO	SERVICIOS ECOSISTÉMICOS	SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS	ECONOMÍA ECOLÓGICA	
														EMPODERAMIENTO		CIUDADANÍA ACTIVA			APRENDIZAJE		EMPLEABILIDAD									
														COMUNICACIÓN	REGULACIÓN DE EMOCIONES	AUTOCONOCIMIENTO	COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	CONCIENCIA SOCIAL	EMPATÍA	CREATIVIDAD	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MENTALIDAD DE CRECIMIENTO	TOMA DE DECISIONES	LOGRO DE METAS	AUTONOMÍA EN EL TRABAJO					
S2	Identifica las opciones estratégicas para ingresar a los mercados internacionales	Analiza las opciones estratégicas para exportar los productos mexicanos a los mercados internacionales con un pensamiento crítico, considerando los tratados comerciales en un grupo colaborativo y atendiendo las instrucciones del jefe inmediato.			X		X			X																				
		Analiza los riesgos que se pueden presentar en un proceso de exportación con una postura crítica estableciendo propuestas que pondrá en consideración de sus superiores.					X			X		X																		

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación se realiza con el propósito de evidenciar el logro de las competencias laborales; se lleva a cabo de manera global e integradora, mediante un proceso continuo y dinámico, creando las condiciones en las que se aplica y articula el Currículo laboral con el Currículo fundamental, el Currículo ampliado, las Habilidades para la Vida y el Trabajo, así como los conceptos centrales de la Educación para el Desarrollo Sostenible en distintos espacios de aprendizaje y desempeño profesional. En el contexto de la evaluación por competencias es necesario recuperar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, entre otros. Las evidencias por producto, con carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, entre otras. Para lo cual se aplicará una serie de prácticas demostrativas, guiadas, supervisadas y autónomas, que permitan arrojar evidencias del logro de las competencias laborales

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	PRODUCTO	DESEMPEÑO
S1	Auxilia en la realización del estudio de mercado para importar productos	Analiza la competencia utilizando herramientas digitales y términos técnicos en inglés tanto a nivel nacional como internacional en aspectos como la calidad, los precios y las características de productos a importar con una mentalidad de colaboración. Utiliza los diferentes canales de distribución de acuerdo con la mercancía a importar para elegir los mejores distribuidores que apoyen la economía ecológica, utilizando los contenidos e investigaciones en los requerimientos para el logro de un objetivo y asumiendo una actitud objetiva y propositiva en el desarrollo de su trabajo.	La matriz digital de los diferentes canales de distribución de acuerdo con la mercancía a importar para elegir los mejores distribuidores que apoyen la economía ecológica/lista de cotejo	
S1	Auxilia en la determinación de la estrategia de mercadotecnia que se	Analiza las regulaciones y políticas de cada país o región, para la importación de productos y asegurar que los productos cumplan con los requisitos de seguridad, salud y medio ambiente, utilizando la normatividad establecida en cada uno de ellos y mostrando interés en la	El diagrama digital donde se establezca la viabilidad técnica y financiera para la importación de	

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	PRODUCTO	DESEMPEÑO
	incluirá en el plan de importación	actualización de la información para el cumplimiento de las tareas asignadas. Determina la viabilidad técnica y financiera para la importación de mercancías en un ambiente de colaboración y de acuerdo con las instrucciones de su superior, estableciendo opciones para seleccionar el plan de marketing a utilizar.	mercancías /lista de cotejo	
s2	Auxilia en el proceso de negociación internacional	Verifica el cumplimiento de los tratados de libre comercio y las ventajas en la disminución del pago de las contribuciones al comercio internacional y la utilización de tasas preferenciales en un ambiente de colaboración y de acuerdo con las instrucciones de su superior. Analiza datos económicos y de mercado para la exportación de productos asumiendo una postura crítica optimizando recursos emitiendo informe al respecto a su jefe inmediato.	La tabla comparativa digital de los diferentes tratados de libre comercio y las ventajas en la disminución del pago de las contribuciones al comercio internacional y la utilización de tasas preferenciales/lista de cotejo	
s2	Identifica las opciones estratégicas para ingresar a los mercados internacionales	Analiza las opciones estratégicas para exportar los productos mexicanos a los mercados internacionales con un pensamiento crítico y considerando los tratados comerciales en un grupo colaborativo y atendiendo las instrucciones del jefe inmediato.	La tabla comparativa en español e inglés con los riesgos que se pueden presentar en un proceso de	

SUBMÓDULO	ACTIVIDAD CLAVE DE LA COMPETENCIA LABORAL	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA	PRODUCTO	DESEMPEÑO
		Analiza los riesgos que se pueden presentar en un proceso de exportación con una postura crítica estableciendo propuestas que pondrá en consideración de sus superiores.	exportación, estableciendo propuesta para resolver los problemas que se puedan surgir /lista de cotejo	

FUENTES DE INFORMACIÓN

FUENTES DE INFORMACIÓN SUGERIDAS PARA EL DESARROLLO DEL MÓDULO

Acosta, R.F. (2023) INCOTERMS, México. Editorial ISEF

Banco de México (2012) Guía del exportador

Jerez R. J. (2021). Comercio internacional (4ª ed.). España: ESIC.

Ley Aduanera. Recuperado de <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/12.pdf>

Ley de comercio exterior. Recuperado de <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/28.pdf>

Ediciones Fiscales ISEF (2024) Compendio de Comercio Exterior Económico y Complemento 2024 (1a ed., Vol 1)

Ediciones Fiscales ISEF (2024) Ley general de los impuestos de importación y exportación 2024 (1a ed., Vol 1)

Lubian, L.F. (2020) Finanzas en Mercados Internacionales, México. Editorial Mc Graw Hill.

Maubert V. C. (2020). Comercio Internacional, aspectos operativos, administrativos y financieros. México, Editorial Trillas.

Martín, M. (2020). Comercio Exterior. Manual práctico para saber cómo vender en el exterior. España. Editorial FC. 6a ed.

Mercado, E. (2020) Comercio Internacional I. México, Editorial Limusa Noriega editores

Mercado, E. (2020) Comercio Internacional II. México, Editorial Limusa Noriega editores

FUENTES DE INFORMACIÓN SUGERIDAS PARA EL DESARROLLO DEL MÓDULO

Mercado, E. (2020) Tráfico Internacional II. México, Editorial Trillas

Nomenclatura Arancelaria NANDINA - E-Aduana (eaduana.com)

Peirats M. F (2022) Gestión Administrativa del Comercio Internacional, Editorial Alfaomega, España

Sulser V. R. (2023). Tratados comerciales internacionales. México. Editorial ISEF.

Witker, J. (2022). La valoración aduanera y el TLC. México: ITKER

Zincota, M. (s/f) Mercadotecnia Internacional, México, editorial Mac Grau Hill

RECURSOS DIDÁCTICOS DE LA CARRERA

NOMBRE Y DESCRIPCIÓN TÉCNICA		MÓDULOS
EQUIPO		
Equipo de cómputo All-in-One		I, II, III, IV y V
Impresora multifuncional escáner y copiadora portátil		I, II, III, IV y V
Videoprojector LED		I, II, III, IV y V
Pizarrón interactivo 1880 x 1204 mm		I, II, III, IV y V
Computadora de escritorio con pantalla plana		I, II, III, IV y V
Pantalla de proyección retráctil		I, II, III, IV y V
Soporte para video proyector con extensión		I, II, III, IV y V

NOMBRE Y DESCRIPCIÓN TÉCNICA	MÓDULOS
MOBILIARIO	
Anaquel Tipo Esqueleto de Acero	I, II, III, IV y V
Mesas para computadora	I, II, III, IV, V
Sillas secretariales	I, II, III, IV, V
Escritorio	I, II, III, IV, V
Sillón ejecutivo	I, II, III, IV, V
Archivero metálico de 4 cajones tamaño oficio	I, II, III, IV, V

NOMBRE Y DESCRIPCIÓN TÉCNICA	MÓDULOS
SOFTWARE	
WINSAAI Gestión de pedimentos Permite la generación, validación y pago conforme al anexo 22 de las RGCE	I, II, III
EFC Facilita la integración del expediente electrónico al contar con conexión con la VUCEM descarga de manera automatizada todas las operaciones diarias, identificando cada expediente con el número de pedimento	I, II,
SITAR Consulta de tarifa arancelaria Facilita la consulta de tasas, regulaciones, restricciones, tratados y criterios aplicables a cada fracción arancelaria, incluye los números de identificación comercial (NICO) y la publicación de notas nacionales para facilitar y precisar la clasificación.	III
Célere File (CAMPA) Software diseñado para administrar el Expediente Electrónico y Digital de las Operaciones de Comercio Exterior y dar cumplimiento con el requerimiento de la Ley Aduanera de una forma automatizada.	I, II, IV
Célere Origen (CAMPA) Software diseñado y desarrollado para ayudar a las Empresas Importadoras / Exportadoras en la Generación de Certificados de Origen, para el bloque comercial entre Canadá, Estados Unidos y México. El Software puede emitir resultados de los diferentes Criterios de Aplicación vigentes de acuerdo con la Ley, por lo que se basa en el Marco Jurídico Actual, que incluye a las Reglas de Origen establecidas en el Anexo 4-B y en el Apéndice del Anexo 4-B del T-MEC.	IV

3

**Consideraciones para
desarrollar los módulos en
la formación laboral**

CONSIDERACIONES PEDAGÓGICAS

Mediante el análisis del programa de estudios de la carrera técnica, usted podrá diseñar una planeación didáctica y definir las estrategias de formación en el taller, laboratorio o aula, que favorezcan el desarrollo de las competencias laborales básicas y extendidas, así como las Habilidades para la Vida y el Trabajo (HVyT) y los Conceptos Centrales de la Educación para el Desarrollo Sostenible (CoCEDs) que entran en juego para el desarrollo de las competencias laborales.

Es importante que los momentos de la secuencia didáctica que planee (apertura, desarrollo y cierre) estén alineados a su contexto regional, la situación del plantel y las características particulares de los estudiantes.

FASE 1: CONOZCA SU PROGRAMA DE ESTUDIOS

Paso 1. Identifique los datos generales del programa de estudios	En la portada del programa de estudios, identifique sector, CIFLT, nombre de la carrera, tipo de carrera, normatividad, modalidad y opción educativa.
Paso 2. Identifique a los participantes del sector productivo	Se refiere a los participantes del sector productivo, que participaron en el análisis para la determinación de competencias laborales de la carrera.
Paso 3. Ubique el módulo dentro de la estructura curricular de la carrera técnica o tecnológica	Ubique el módulo correspondiente dentro de la estructura curricular de la carrera técnica o tecnológica.
Paso 4. Identifique los elementos curriculares del programa de estudios	Identifique los elementos curriculares del programa de estudios. a) Perfil de egreso b) Justificación de la carrera c) Mapa de competencias d) Portada del módulo (competencias laborales, número de horas, ocupaciones y sitios de inserción) e) Contenidos del módulo (resultados de aprendizaje, actividades clave, situaciones de aprendizaje y transversalidad) f) Estrategia de evaluación (tipo de evaluación y de evidencia) g) Fuentes de información h) Secuencia didáctica sugerida

FASE 2: DISEÑE LA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Paso 1. Los resultados de aprendizaje	Analice los resultados de aprendizaje del módulo y submódulo correspondientes para identificar lo que se espera que el estudiante logre al finalizarlo y su relación con otras UAC. Identifique las actividades clave presentadas en forma progresiva para alcanzar el logro de la competencia laboral y las evidencias de producto y desempeño en que se concretan.
Paso 2. La evaluación	Identifique las evidencias de producto o desempeño. Contextualice los productos y desempeños en la comunidad o empresa. Establezca las características de los productos (físicas y sensoriales) y desempeños (actitudinales y procedimentales). Elabore el instrumento que ayude a valorar las características de las evidencias. Estos instrumentos pueden ser listas de cotejo y escalas valorativas para los productos y, guía de observación y escala valorativa para desempeños, entre otros instrumentos.
Paso 3. Los contenidos	Establezca los conocimientos, habilidades y actitudes que los estudiantes requieren desarrollar al obtener los productos determinados para la evaluación y los desempeños esperados. Identifique la transversalidad a partir de las metas de aprendizaje de las UAC del currículum fundamental que están relacionadas con los conocimientos, habilidades y actitudes que requiere el estudiantado para lograr las competencias laborales. Identifique las HVyT, así como los CoCEDs, que fortalecerán las competencias laborales. Verifique si las evidencias pueden concretarse mediante un proyecto con impacto comunitario, alineándose con el Programa Aula, Escuela y Comunidad (PAEC). Determine una estrategia de enseñanza y de aprendizaje por cada actividad clave del submódulo.
Paso 4. Selección de la estrategia de aprendizaje	Considere los productos y desempeños, conocimientos, habilidades, actitudes y características de los estudiantes y del contexto, seleccione la estrategia de aprendizaje activo que utilizará en su estrategia didáctica, colocando al estudiante como protagonista de su propio aprendizaje y motivándolo a participar de manera activa y consciente en su proceso. Analice los métodos de aprendizaje activo, los productos y desempeños, así como los instrumentos de evaluación. Establezca las prácticas que ayudarán a los estudiantes a lograr las competencias (demostración, guiada/supervisada o autónoma) propuestos para el desarrollo de las competencias, considerando

	la transversalidad con los diferentes elementos curriculares y la evaluación formativa; contextualícelos en la comunidad o empresa y, de ser posible, dentro del Programa Aula, Escuela y Comunidad del plantel.
Paso 5. Programación	Considere los productos y desempeños y dosifique su obtención en tiempos parciales o semanas, según el calendario escolar.
FASE 3: ELABORE SU SECUENCIA DIDÁCTICA	
Paso 1. Apertura	Explore y recupere los saberes previos e intereses del estudiante, así como otros aspectos del contexto, relevantes para su formación. Defina el tipo de evaluación de acuerdo con el momento didáctico y por los agentes que intervienen: diagnóstica, formativa y sumativa. Determine el tipo de evaluación de acuerdo con quienes participan: heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación.
Paso 2. Desarrollo	Cree escenarios de aprendizaje y ambientes de colaboración para el desarrollo de competencias a partir de la realidad y el aprovechamiento de apoyos didácticos. A partir de la información del análisis realizado en la Fase 2, determine las actividades de enseñanza y aprendizaje de cada método activo seleccionado, integrando el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y prácticas que conduzcan al desarrollo de la competencia. La evaluación será formativa.
Paso 3. Cierre	Proponga la elaboración de síntesis, conclusiones y reflexiones argumentativas para identificar el grado de desarrollo de las competencias laborales. Elabore un informe que verifique el logro de competencias laborales alcanzado por los estudiantes y el desempeño propio como docente para la integración y ejercitación de competencias y experiencias aplicadas en situaciones reales o simuladas, mediante prácticas autónomas en el aula, la escuela y la comunidad. La evaluación será sumativa y eminentemente, formativa. Determine el tipo de evaluación de acuerdo con quienes participan: heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación.

// SUBMÓDULO 1 Auxilia en procedimientos administrativos y normativos para importación y exportación de mercancías 162 horas

ACTIVIDAD CLAVE	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA
Ejecuta procedimientos y regulaciones administrativas para llevar a cabo operaciones de importación	Determina las instancias que intervienen en el proceso de importación trabajando de manera colaborativa y utilizando las herramientas informáticas, empleando el pensamiento lógico y reportando a su jefe o supervisor. Elabora una propuesta de importación aplicando los tratados y acuerdos internacionales que ofrezcan beneficios a los importadores trabajando de manera colaborativa, comunicándose en forma asertiva e informando los resultados a sus superiores.

TRANSVERSALIDAD DEL CONOCIMIENTO	
CURRÍCULUM FUNDAMENTAL	CURRÍCULUM AMPLIADO
Lengua extranjera (inglés) Cultura digital	Responsabilidad social

HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE
Comunicación Colaboración y trabajo en equipo Resolución de problemas Toma de decisiones	

// SUBMÓDULO 1 // Auxilia en procedimientos administrativos y normativos para importación y exportación de mercancías 162 horas

Apertura	Tipo de evaluación	Evidencia Instrumento /	Ponderación
El estudiante atiende la presentación del docente sobre el Nombre y Módulo que impartirá al grupo, la forma de trabajo y la ponderación de evaluación, así como las normas, reglas, forma de trabajo, criterios de evaluación del módulo y submódulo y la bibliografía, explica brevemente sobre las competencias laborales básicas y extendidas; menciona que se trabajará con la metodología de aprendizaje basado en proyectos (ABP), método de creación que utilizarán para desarrollar su proyecto (PYME) de manera transversal; escucha la explicación de las Habilidades para la Vida y el Trabajo (HVYT), de la misma manera se les explican los Conceptos Centrales para la Educación del Desarrollo Sostenible (CoCEDS) y expresa las expectativas que tiene sobre el curso.	Diagnóstica/Heteroevaluación	Listado de expectativas/Lista de cotejo	NA
El estudiante a través de una técnica de presentación y conoce al resto del grupo. El docente motiva a los integrantes del grupo a participar. Al estudiante que le toque una pelota se presentara ante el grupo y mencionará un país, así como un producto representativo del lugar que mencione.	NA	NA	NA
El estudiante resuelve la evaluación diagnóstica mediante una técnica que aplica el docente, haciendo uso del lenguaje inclusivo y empático, contestando en plenaria las siguientes preguntas relacionadas al comercio internacional y aduanas: ¿Qué es comercio?, ¿Si han comprado productos de otro país?, ¿Si conocen los impuestos por comprar de otro país y cómo se llaman?, ¿Si conoce los países con los que México tiene tratados comerciales? ¿Si conoce la función de una aduana? El estudiante toma nota y realiza un glosario de los términos que desconoce que servirá de apoyo en los módulos siguientes.	Diagnóstica	Cuestionario diagnóstico/Lista de cotejo	NA

// SUBMÓDULO 1 // Auxilia en procedimientos administrativos y normativos para importación y exportación de mercancías 162 horas

Desarrollo	Tipo de evaluación	Evidencia / Instrumento	Ponderación
El estudiante atiende la explicación del docente del tema referente a procedimientos y regulaciones administrativas para llevar a cabo operaciones de importación y las instancias que intervienen en el proceso de importación, atiende la práctica demostrativa que realiza el docente y elabora un diagrama de flujo de las instancias que intervienen en el proceso de importación. Al concluir expone en plenaria su diagrama de flujo, describiendo la diferencia entre cada elemento que identificó, utilizando un lenguaje asertivo y claro; recibe retroalimentación del docente y de sus pares.	Formativa/ coevaluación y heteroevaluación	Diagrama de flujo de las Instancias que intervienen el proceso de importación / Lista de cotejo	5%
El estudiante ve el video “pasos del proceso de importación” https://www.youtube.com/watch?v=yKX5X8c8i7g de los pasos que intervienen en el proceso de importación aplicando un cuestionario: ¿Cuántos son los pasos más relevantes en la importación?, ¿De cuántas maneras arriban las mercancías al territorio nacional?, ¿Qué debe realizar el agente aduanal a la llegada de las mercancías a la aduana?, ¿Qué es la cita de maniobra y quién la realiza?, ¿Qué es el embargo precautorio?, ¿Por qué razón se realiza un embargo precautorio? ¿Qué es el PAMA y en qué consiste? El alumno recibe retroalimentación del docente y de sus pares.	Formativa/ coevaluación y heteroevaluación	Cuestionario del video “pasos del proceso de importación” / Escala de evaluación	5%
El estudiante investiga los tratados y acuerdos internacionales vigentes que tiene México apoyándose con la secretaría de economía, mediante un cuadro comparativo entre los tratados investigados y los 10 productos más representativos de los tratados.	Formativa/ coevaluación y heteroevaluación	Cuadro comparativo y exposición / Lista de cotejo	10%

Al concluir, en plenaria exponen en equipo de cinco alumnos el tratado asignado por el docente, utilizando un lenguaje asertivo y claro, recibe retroalimentación del docente y de sus pares.			
El estudiante investiga qué es una aduana, características y su funcionamiento y elabora un reporte	Formativa/ Coevaluación y heteroevaluación	Reporte de investigación/ Lista de cotejo	15%
El estudiante en un mapa de la república mexicana identifica la localización y nombre de las aduanas marítimas, terrestres y portuarias. Realizará un cuadro comparativo con estos datos. .	Formativa/ Heteroevaluación	Identificación en mapas/ Rúbrica	15%
El estudiante investiga cuáles son los documentos para la importación y realiza un catálogo de documentos. Medio de transporte que se utilizan por medio de transporte de mercancías (Aérea, terrestre y marítima). Factura comercial con reglas establecidas por el SAT, pedimento de importación, guía de tráfico marítimo o aéreo, pedimento, lista de empaque, documento de transporte, certificado de origen, carta porte, fitosanitario, packing list, orden de requisición, etc.	Formativa/ Heteroevaluación	Catálogo de documentos previamente requisitados para la importación de mercancías/ Lista de cotejo	15%

// SUBMÓDULO 1 //Auxilia en procedimientos administrativos y normativos para importación y exportación de mercancías 162 horas

Cierre	Tipo de evaluación	Evidencia / Instrumento	Ponderación
El docente realiza una práctica demostrativa de cómo se elabora una propuesta de importación y como se aplican los tratados y acuerdos internacionales en la propuesta. El estudiante siguiendo las instrucciones del docente, elabora una propuesta de importación aplicando los tratados y acuerdos internacionales que ofrezcan beneficios a los importadores trabajando con su PYME de manera colaborativa, comunicándose en forma asertiva e informando los resultados al docente, realizando la presentación de la PYME.	Sumativa/ heteroevaluación	Presentación de PYME/ Rúbrica	35 %

ESTRATEGIA DIDÁCTICA SUGERIDA

// SUBMÓDULO 1 // Auxilia en procedimientos administrativos y normativos para importación y exportación de mercancías 162 horas

ACTIVIDAD CLAVE	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA
Ejecuta procedimientos y regulaciones administrativas para llevar a cabo operaciones de exportación de mercancía	Determina las instancias que intervienen en el proceso de exportación utilizando las herramientas digitales y atendiendo las instrucciones de su jefe inmediato.
	Elabora una propuesta de exportación aplicando los tratados y acuerdos internacionales que ofrezcan beneficios a los exportadores seleccionados a través de un trabajo colaborativo y atendiendo las instrucciones de su jefe inmediato.

TRANSVERSALIDAD DEL CONOCIMIENTO	
CURRÍCULUM FUNDAMENTAL	CURRÍCULUM AMPLIADO
Lengua extranjera (inglés) Cultura digital	Responsabilidad social

HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE
Comunicación Colaboración y trabajo en equipo Resolución de problemas Toma de decisiones	

// SUBMÓDULO 1 // Auxilia en procedimientos administrativos y normativos para importación y exportación de mercancías 162 horas

Apertura	Tipo de evaluación	Evidencia / Instrumento	Ponderación
El estudiante atiende la presentación del docente, donde proporciona la información general de la actividad clave, así como las normas, reglas, forma de trabajo y criterios de evaluación.	NA	NA	Sin ponderación
Los estudiantes describen los conocimientos previos del tema procedimientos y regulaciones administrativas para llevar a cabo operaciones de exportación de mercancía participando en el juego ¿ADIVINA CUAL? Los estudiantes, de manera individual, participan en el juego, elaboran las conclusiones. La docente brinda retroalimentación continua orienta y aclara dudas de los estudiantes.	Diagnóstica/ heteroevaluación	Respuestas del juego ¿adivina cuál? /Guía de observación	Sin ponderación

// SUBMÓDULO 1 // Auxilia en procedimientos administrativos y normativos para importación y exportación de mercancías 162 horas

Desarrollo	Tipo de evaluación	Evidencia / Instrumento	Ponderación
El estudiante realiza una investigación de los requisitos y trámites aplicables para inscribirse en el sectorial de exportadores y elabora una presentación que se compartirá en plenaria.	Formativa/ Heteroevaluación	Presentación/rubrica	15%
El estudiante atiende la presentación que realiza el docente sobre el tema de ventanilla digital mexicana de comercio exterior, el COVE y la manifestación de valor, con esta información responde el cuestionario correspondiente.	Formativa/ Heteroevaluación	Cuestionario/lista de verificación	10%
El estudiante realiza una investigación de los instrumentos por medio de los cuales se acredita el origen de la mercancía y los beneficios de ampararlos documentalmente, así como los certificados de origen que son de libre reproducción y los que son expedidos por autoridades, Con la información obtenida en equipo elabora un cuadro comparativo.	Formativa/ Heteroevaluación	Cuadro comparativo/lista de cotejo	15%
El estudiante organizado en equipo, con los datos asignados por el docente requisita el formato de pedimento de exportación conforme el instructivo de llenado.	Formativa/ Heteroevaluación	Formato de pedimento de exportación/lista de verificación	15%
El estudiante identifica en la normatividad aduanera vigente las distintas operaciones en que se subdivide el régimen de exportación definitiva, los requisitos y documentos necesarios para su promoción y elabora un cuadro comparativo en que se reflejen las modalidades y los requisitos respectivos.	Formativa/ Heteroevaluación	Cuadro comparativo/lista de cotejo	10%

// SUBMÓDULO 1 //Auxilia en procedimientos administrativos y normativos para importación y exportación de mercancías 162 horas

Cierre	Tipo de evaluación	Evidencia / Instrumento	Ponderación
El estudiante siguiendo las instrucciones del docente, elabora un plan de exportación aplicando los tratados y acuerdos internacionales que ofrezcan beneficios a los exportadores retomando lo establecido en las guías https://www.gob.mx/se/articulos/guia-basica-de-promexico-para-exportar?idiom=es y https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/63793/GuiaBasicaDelExportador.pdf	Sumativa/ coevaluación y heteroevaluación	Plan de exportación/ Rúbrica	35 %
El estudiante de manera individual utilizando el formato que proporcione el docente, en la parte de la izquierda se anota la frase “lo que hicimos” y en la parte derecha se anota “para que sirvió”, los estudiantes completan con sus propias ideas, para comprobar que existe una estrecha relación entre lo que se hizo y lo que se produjo. Se presentan los trabajos al grupo para participar en proceso de coevaluación. La docente orienta la discusión hacia la conclusión del tema.	Autoevaluación y coevaluación	Formato requisitado /Lista de verificación	Sin ponderación

MARCO DE HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

En la construcción de este Marco se entrevistaron a estudiantes, egresados, docentes, instructores, directores de plantel, instituciones del sector público, cámaras empresariales y agencias internacionales. El resultado del proceso consultivo permitió contar con un marco de habilidades para la vida y el trabajo en la formación laboral del tipo medio superior, así permitirá:

- Tener un lenguaje común entre las escuelas y las empresas en cuanto a las habilidades para la vida y el trabajo a desarrollar en las y los estudiantes del bachillerato con carrera técnica de la educación media superior.
- Desarrollar contenidos curriculares, materiales didácticos y procesos de formación con un enfoque común.
- Tener una referencia para procesos de formación y evaluación de estudiantes que la autoridad educativa convenga para la opción educativa presencial.

La importancia que tienen las HVyT dentro del sector productivo y en la vida de las personas, conlleva a que sean incluidas en el currículo de las modalidades y opciones educativas en que se imparte la formación laboral a la que hace referencia el MCCEMS.

El marco de HVyT contiene las principales habilidades que pueden ser adaptables a las necesidades de diferentes sectores, por lo que es importante, que se puedan seleccionar aquellas que son prioritarias fortalecer en las y los jóvenes, sin perder de vista la importancia de ofrecer una formación integral que procure su bienestar físico y socioemocional



Dimensión	Habilidad	Definición	Habilidades relacionadas
Empoderamiento	Comunicación	Capacidad para compartir significados, deseos, necesidades y preocupaciones de forma verbal, no verbal o escrita, a través del intercambio de información y comprensión común.	Autoconocimiento, empatía, colaboración y trabajo en equipo.
	Regulación de emociones	Habilidad para reconocer y regular la expresión de emociones, sentimientos e impulsos de manera efectiva.	Toma de decisiones, resolución de problemas, empatía, comunicación.
	Autoconocimiento	Conocimiento y comprensión de sí mismo, toma de conciencia sobre motivaciones, necesidades, valores, pensamientos y emociones propias; identificación de las propias fortalezas, limitaciones y potencialidades.	Autoestima, empatía, confianza, regulación de emociones, autoeficacia.
Ciudadanía activa	Colaboración y trabajo en equipo	Capacidad para establecer relaciones interpersonales sanas y armónicas con personas y grupos diversos, que lleven al logro de metas grupales.	Comunicación, conciencia social, empatía, regulación de emociones, asertividad, resolución de problemas.
	Conciencia social	Habilidad para adoptar la perspectiva de otras personas con antecedentes y culturas distintas; implica sentir empatía y entender formas sociales	Empatía, respeto por la diversidad, colaboración, comunicación, resolución de problemas.
	Empatía	Capacidad de comprender los sentimientos y emociones de los demás sin juzgarles, y ser capaz de experimentarlas por sí mismo.	Respeto por la diversidad, resolución de conflictos, comunicación, colaboración y trabajo en equipo.
Aprendizaje	Creatividad	Capacidad de generar, articular o aplicar ideas, técnicas y perspectivas innovadoras, ya sea de forma individual o colaborativa.	Resolución de problemas, manejo de emociones, toma de decisiones, autonomía.

Dimensión	Habilidad	Definición	Habilidades relacionadas
	Resolución de problemas	Capacidad para identificar una dificultad, tomar medidas lógicas a fin de encontrar una solución deseada, así como supervisar y evaluar la implementación de tal solución.	Toma de decisiones, conciencia social, creatividad, empatía, pensamiento crítico.
	Mentalidad de crecimiento	Conocimiento sobre los talentos y habilidades que son maleables y se pueden desarrollar con esfuerzo, perseverancia y práctica.	Autoconocimiento, resolución de problemas, toma de decisiones, autonomía en el trabajo, regulación de emociones.
Empleabilidad	Toma de decisiones	Proceso sistemático de elección entre un conjunto de alternativas, con base en criterios específicos e información disponible.	Autoconocimiento, regulación de emociones, comunicación, resolución de problemas, logro de metas.
	Logro de metas	Capacidad para establecer, planificar y trabajar para el logro de objetivos a corto y largo plazo, con criterios de éxito tangibles e intangibles. Implica organizar el trabajo, gestionar el tiempo adecuadamente y sostener la motivación, el impulso y el compromiso.	Persistencia, resolución de problemas, regulación de emociones, autoconocimiento, autonomía, propósito.
	Autonomía en el trabajo	Capacidad de aplicar aprendizaje personal (qué y cómo aprendemos) y hacer uso de la orientación para buscar continuamente el aprendizaje de nuevos conocimientos y habilidades para mejorar.	Resolución de problemas, creatividad, toma de decisiones, autoconocimiento, regulación de emociones.

CONCEPTOS CENTRALES DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

CoCEDs

Concepto	Definición	Habilidad
Nexo Agua-Energía-Alimento	Es un enfoque holístico e integrado para asegurar el acceso al agua, la energía y los alimentos a largo plazo, por lo que los ecosistemas desempeñan un papel central en el concepto. Se centra en la base de los recursos biofísicos y socioeconómicos de los que dependemos para lograr objetivos sociales, ambientales y económicos relacionados con el agua, la energía y los alimentos. Surge de la necesidad de ver cada sector como algo que no está separado; sino como algo complejo e inextricablemente entrelazado.	• Comienza por examinar todo el sistema y sus interrelaciones para entender dónde hay que actuar para mejorar la sostenibilidad de los recursos y/o servicios; solo entonces se formulan acciones (centradas en el agua o no). • Gestiona los conflictos e identifica los desafíos y las sinergias en los sectores Agua-Energía-Alimento; así como sus interrelaciones en el contexto local, regional y/o nacional de los y las estudiantes. • Pondera igualitariamente todos los sectores y tiene una perspectiva sistémica e integral para la protección del bienestar humano y la salud de los ecosistemas. • Ofrece un enfoque holístico e integrado para coadyuvar al acceso y disponibilidad al agua, la energía y los alimentos a largo plazo.
Servicios Ecosistémicos	Son todos los servicios que la naturaleza provee a la sociedad para sustentar la vida; varían en función de los ecosistemas (latitud, topografía, estado de conservación, entre otros), y del uso que la sociedad hace de ellos. Existen cuatro tipos de servicios: aprovisionamiento (productos obtenidos de la naturaleza); regulación (beneficios de la regulación de procesos de los ecosistemas); sostenimiento (servicios necesarios para la producción de otros servicios de	• Identifica el tipo de servicio ecosistémico urbano/rural procesado en la cadena de valor (provisión, regulación/soporte y cultural), y definido por la estructura física de la localidad, ciudad o región y no sólo por sus límites administrativos y/o normativos. • Desarrolla una lógica de interacción recíproca y equilibrada entre el capital natural y el social, para salvaguarda del bienestar humano y la regeneración de los servicios ofrecidos por los ecosistemas en el mediano y largo plazo. • Identifica compensaciones y externalidades e incorpora soluciones basadas en la naturaleza a las funciones ecológicas y sociales de los servicios ecosistémicos urbanos y las áreas protegidas urbanas (p.e. zonas verdes seminaturales como parques, cementerios), dentro un contexto socioeconómico particular.

Concepto	Definición	Habilidad
	los ecosistemas) y culturales (beneficios no materiales).	
Sistemas Socio-ecológicos	Es un concepto holístico, sistémico e inclusivo del ser humano en la naturaleza, es decir, un sistema adaptativo y complejo en el que interactúan componentes culturales, políticos, sociales, económicos, ecológicos y tecnológicos. La condición para asumirse como tal es que la delimitación del sistema se realice a partir de sus interacciones con los sistemas sociales y ecológicos con los que se relaciona.	• Identifica interacciones y componentes vitales que contribuyan al desarrollo de eco-comunidades resilientes (urbanas, rurales o mixtas; locales, nacionales, regionales). • Diseña sistemas complejos con enfoque en el desarrollo de la <i>resiliencia socio-ecológica</i> y la regeneración de los servicios ecosistémicos. • Transmite claramente los fundamentos de los sistemas sostenibles, sin importar el tipo particular de sistema socio-ecológico. • Delimita los sistemas a partir de las interacciones entre los componentes sociales (cultura, sociedad, economía y política) y ecológicos (naturaleza y ambiente) relacionados.
Economía Ecológica	Es el estudio de las distintas interacciones entre sistemas económicos y sistemas ecológicos. Por lo tanto, el campo de estudio de la economía es un subconjunto del campo de estudio de la ecología. Tiene en cuenta que el funcionamiento de los ecosistemas es complejo y no lineal, por lo que rebasar los umbrales, genera consecuencias irreversibles e impredecibles. Además, considera que el capital natural requiere ser preservado a un nivel crítico (Principio Precautorio), a través de proyectos de restauración de los ecosistemas.	• Analiza los procesos de crecimiento económico y de desarrollo desde una perspectiva sistémica, transdisciplinaria y circular. • Evalúa las cadenas de suministro y de valor, a través de análisis multicriterio y criterios bioéticos. • Interpreta la actividad económica y la gestión ecológica como un proceso co-evolucionario, en donde las sociedades son consideradas organismos vivos (metabolismo social). • Diseña sistemas de restauración de ecosistemas para la compensación parcial de la pérdida de capital natural (principio precautorio).



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Educación Media Superior

Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico

Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios

Noviembre 2024